

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №7

 В.С. Караев
Приказ от «16» апреля 2021 г. № 10/1-о



Отчёт
о результатах самообследования
за 2020 год
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №7
г. Узловая Тульской области

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

2. Тип

ОУ: казённое

3. Вид ОУ: средня общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 301602

4.2. область: Тульская

4.3. район

4.4. населенный пункт: г. Узловая

4.5. улица Трудовые резервы

4.6. дом/корпус: 7

4.7. телефон: 84873165857,

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 301602, Тульская область, г. Узловая д.7

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: филиалов нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы

9. Учредители: Комитет образования МО Узловский район

10. Электронный адрес ОУ school7.uzl@tularegion.org

11. Адрес сайта ОУ 7.uzl-school.ru

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Караев Везирахмед Сеидахмедович	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы; совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, <u>учебных программ,</u>	высшее, учитель химии и биологии	39	39	соответствует	высшая

		<p>курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка; определяет стратегию, цели и задачи развития школы; принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах;</p> <p>Обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> - системную образовательную (учебно-воспитательную и административно-хозяйственную (производственную) работу; реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, формирует контингент обучающихся; - охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством порядке; - объективность оценки качества образования обучающихся в школе; - формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, создание условий для введения инноваций, соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, <u>образовательным программам</u>, результатам деятельности школы и к качеству образования; - учёт, сохранность и пополнение материально- 					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>технической базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансирования и материальных средств, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями, гражданами, выполнение условий договора с учредителем. контроль и оценка обучения</p>					
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тихонова Юлия Александровна	<p>Текущее и перспективное планирование деятельности школы; координация работы преподавателей, разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для школы; использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий; контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, за обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований, за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников, за состоянием медицинского</p>	Учитель математики	7	9	соответствует	первая

			<p>обслуживания обучающихся;</p> <p>подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;</p> <p>координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики;</p> <p>организация просветительской работы для родителей;</p> <p>проведение мероприятий по охране труда в школе, соблюдение правил техники безопасности;</p> <p>составление расписания учебных занятий;</p> <p>обеспечение своевременного составления, утверждения, представления отчётной документации;</p> <p>осуществление комплектования;</p> <p>участие в подборе и расстановке педагогических кадров;</p> <p>обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации;</p> <p>контроль правильного и своевременного ведения классными руководителями, другими педагогами классных журналов и другой документации,</p> <p>ведение табеля учёта работы педагогических работников.</p>					
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Обещенко Елена Евгеньевна	<p>Воспитательная деятельность школы.</p> <p>Организация разработки необходимой учебно – методической документации,</p> <p>просветительской работы для родителей, с обучающимися и их родителями мероприятий по предупреждению травматизма, ДТП и т. д., <u>вовлечения родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися</u>, содействия созданию комплексной системы воспитания;</p>	Учитель математики	8	8	соответствует	высшая

		<p> осуществление систематического контроля за качеством воспитательного процесса, работы кружков и проведением внешкольных мероприятий; оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий, коллективам обучающихся в проведении просветительских и оздоровительных мероприятий, классным руководителям, руководителям кружков и т. п.; соблюдения обучающимися правил для учащихся и Устава школы, соблюдения санитарно – гигиенических норм, требований, правил охраны труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ вне образовательного учреждения с обучающимися; участие в комплектовании школы, в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников школы, принятие мер по сохранению контингента обучающихся в кружках, по пополнению библиотеки учебно – методической учебно – методической и художественной литературой по профилю работы; ведение учета учащихся из семей льготных категорий; ответственность за работу с учащимися, требующими повышенного внимания и их родителями; ведение работы по воспитанию у учащихся культуры внешнего вида; инструктаж работников по вопросам охраны труда, ТБ, </p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			производственной санитарии и пожарной безопасности с оформлением соответствующей документации					
4.	Заместитель директора по хозяйственной работе	Шарапова Лилия Анатольевна	Административно-хозяйственная работа. Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарным состоянием школы; <u>организация контроля</u> за рациональным расходом материалов и финансовых средств школы, своевременного и полного выполнения договорных обязательств, порядка оформления финансово – хозяйственных операций, работы по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности школы, разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств; принятие мер по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременного заключения необходимых договоров, привлечения для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств, по обеспечению необходимых социально – бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников школы; подготовка отчета учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; ответственность за полноту и качество <u>выполняемых работ</u> по муниципальным контрактам;	Среднее-специальное, химик	4	1		

			руководство работами по благоустройству, озеленению и уборки территории школы; координация работы подчиненных служб и структурных подразделений; выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

III. Нормативно – правовая база.

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** № 0133/02324 от 25.03.2015г., кем выдана: Министерство образования Тульской области.
2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 71A02 № 0000256, регистрационный № 0134/01175, дата **выдачи:** 08.06.2015г., **срок действия до** 05.05.2024г.
3. **Устав учреждения:** утвержден приказом Комитетом образования администрации Узловского района от 18.12.2014 года № 149-д.
4. **Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации _____
5. **Образовательная программа учреждения:** принята на заседании Педагогического совета протокол от 28.08.2015 № 1-11, утверждена приказом директора приказ от 01.09.2015 № 9/1-о.
6. **Договор с учредителем:** дата подписания договора
7. **Основные локальные акты учреждения:** распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющих у учреждения полномочий:

Перечень локальных актов:

1. Положение об Управляющем совете
2. Положение о Родительском комитете
3. Положение о педагогическом совете школы
4. Положение о совещании при директоре
5. Положение о методическом объединении учителей-предметников
6. Положение о классном руководителе
7. Положение о рабочей программе учителя-предметника
8. Положение о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя школы
9. Положение об органе ученического самоуправления
10. Положение об общем собрании трудового коллектива
11. Положение о школьной форме
12. Положение о группе продленного дня
13. Положение об учебном кабинете
14. Положение о школьной предметной неделе
15. Положение о ведении школьного дневника и тетрадей
16. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками общеобразовательного процесса
17. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников школы
18. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников
19. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел
20. Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении

21. Правила пользования электронной почтой
22. Положение об официальном веб-сайте ОУ
23. Положение о библиотеке
24. Положение о школьной столовой
25. Положение о портфолио учащихся и работников школы
26. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися школы
27. Положение об учебно-опытном участке
28. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников
29. Положение о портфолио учащегося начальной школы
30. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета образовательного учреждения
31. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
32. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников
33. Положение о методическом объединении классных руководителей
34. Положение о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений
35. Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам
36. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.
37. Положение о проведении административных контрольных работ.
38. Положение о публичном докладе.
39. Положение об ученическом самоуправлении.
40. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в рамках ФГОС ООО.
41. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС ОО.
42. Положение о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
43. Положение о поурочном плане.
44. Положение о ведении классного журнала.
45. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-8 классы,

1.2. 6 – дневная неделя: 9,11 классы

1.3. Сменность занятий: 1 смена

1.4. **Начало занятий:** 8:30 **Окончание занятий:** 15.05

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 - 40 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-11 классах 45 (мин.).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:
на конец 2019-2020 учебного года:**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1

на 1 полугодие 2019-2020 учебного года:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0

**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:
на конец 2019-2020 учебного года:**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы					24	22	22	24	26	0	8
«Школа России»	38	23	25	25							

на 1 полугодие 2020-2021 учебного года:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы					25	22	22	20	25		
«Школа России»	30	35	25	25							

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2019/2020 учебного года		на конец первого полугодия 2020/2021 учебного года	
Кол-во	на дому	Кол-во	на дому
3	3	3	3

**6. Сведения о занятости обучающихся в элективных курсах:
на конец 2019-2020 учебного года:**

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимаю - щихся	
Решение экспериментальных задач по физике	11	8	8	100
Динамическая геометрия	9	25	25	100
Решение тренировочных тестов по русскому языку	9	25	25	100
Экология человека	9	25	25	100
Работа с текстами разных стилей речи	11	8	8	100
Решение расчетных задач по химии	11	8	8	100
Решение уравнений и неравенств с модулями	11	8	8	100
Тайны наследования	11	8	8	100

на 1 полугодие 2020-2021 учебного года:

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимаю - щихся	
Динамическая геометрия	9	25	25	100
Решение тренировочных тестов по русскому языку	9	25	25	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

<i>Показатели</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>1 полугодие 2020/21</i>
Кол-во педагогических работников всего штатных	17	13	13
совместителей	1 (6%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)
Квалификация (из числа штатных сотрудников) высшая категория первая категория	7 (41,2 %); 6 (35,3 %);	6 (35,4%) 6 (35,4%)	6 (35,4%) 6 (35,4%)
Образование высшее среднее-специальное	17 (100%)	13 (93%) 1 (7%)	14 (93%) 1 (7%)
Педагогический стаж: до 2 лет до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет более 20 лет	0 4 (23%) 0 3 (18%) 10 (59%)	0 0 2 (14,3%) 4 (28,6%) 8 (57,1%)	0 0 2 (14,3%) 4 (28,6%) 8 (57,1%)
Всего педагогов, имеющих отраслевые награды Из них «Отличник просвещения» «Почетный работник общего образования РФ» Почетная грамота МО РФ Грамота департамента образования ТО	11 (64,7 %); 1 (5,9 %); 2 (11,8 %); 6 (35,3 %); 5 (43 %).	11 (78,6%) 1 (7,1%) 3 (21,4%) 6 (42,9%) 4 (28,6%)	11 (78,6%) 1 (7,1%) 3 (21,4%) 6 (42,9%) 4 (28,6%)

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности

1	Медицинский работник от Детской больницы №2	0	1 (медработник ДП № 2)	36
---	---	---	------------------------------	----

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
начальная школа	5	0	5	0	4	-
русский язык, литература	1	0	1	0	1	-
иностран- ный язык	2	0	2	0	1	-
математи- ка	2	0	2	0	0	-
информат- ика	1	0	0	0	0	-
физика	1	0	1	0	1	-
химия	1	0	1	0	1	-
биология	1	0	1	0	0	-
история, общество- знание	1	0	1	0	1	-
географи- я	1	0	1	0	0	-
музыка, ИЗО	1	0	1	0	0	-
физическ- ая культура	1	0	1	0	1	-
основы безо- пасно- сти жизнеде- ятельности	1	0	1	0	1	-
технолог- ия	2	0	2	0	2	-

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

Педагогический коллектив – 16 педагогов:

Имеют квалификационные категории..... 7 человек (44 %);
высшую квалификационную категорию 4 человека (25 %);
первую квалификационную категорию..... 3 человек (19 %);
соответствует занимаемой должности..... 6 человек (38 %);
Имеют высшее образование..... 14 человек (87 %);
среднее специальное..... 2 человека (13 %).

- Награждены.....7 человек (44 %);**
- значком «Отличник народного образования».....1 человек (6 %);
 - нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».....2 человека (13 %);
 - почётной грамотой МО РФ.....3 человека (19 %);
 - почётной грамотой департамента образования.....1 человек (6 %).

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Занимаемая должность	Образование, какое учебное заведение и когда закончил	Категория, дата присвоения	Разряд (для рабочих специальностей)	Присвоенное звание, дата присвоения	Пед.стаж на 01.09.2020	Общий стаж на 01.09.2020	Основная нагрузка	Совмещение	Совместители
1. Руководители											
1	Караев Везирахмед Сеидахмедович 26.02.1953	Директор	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1981	Высшая (руководитель) 28.01.2019 Высшая (учитель) 25.11.2015		Медаль «Трудовая доблесть» III степени тульская область Удостоверение №1898 от 20.04.2016 Нагрудный знак «Отличник Народного просвещения» 1992 Почётная грамота МО и науки РФ Пр. №14-Л от 04.04.2013	39,0	39,0	1 ставка 6 часов		
2	Тихонова Юлия Александровна 23.06.1990	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2012	Соответствует занимаемой должности (руководитель)			8,11 и 2 д.	8,11 и 2 д.	1 ставка 15 часов		
3	Обещенко Елена Евгеньевна 30.05.1989	Заместитель директора по ВР, учитель математики	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2012				6,8 и 26 д.	8,3 и 16д.	1 ставка 16 часов		
4	Башкыр Елена Сергеевна	Заместитель директора по безопасности образовательного процесса, учитель английского языка	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого 2001				03 г. 05 мес. 28 дн.		0,5 ставки 20 часов		
2. Педагогические работники											
5	Шевкова Марина Николаевна 09.04.1956	Учитель начальных классов	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им.	Первая 28.01.2015		Грамота МО и науки РФ 2011	43,0	43,0	19 часов	0,5 ставки воспитателя	

			Л.Н. Толстого, 1977									
6	Филатова Лариса Павловна 27.06.1962	Учитель начальных классов	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого 1986, 1993	Первая 29.03.2017			34,0	37,11 и 23д	22 часа			
7	Бор Татьяна Львовна 02.03.1983	Учитель географии	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2005	Высшая 28.11.2018			10,0	12,11 и 1 д.	19 часа			
8	Коваль Артур Васильевич 03.08.1962	Учитель трудового обучения, физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ (0,5 ставки)	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1984			Почётная грамота ДО ТО 2009	33,4	33,4	30 часа			
9	Белоусова Марина Владиславовна 03.04.1964	Учитель физики и изобразительного искусства	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1986	Высшая 28.10.2015		«Почётный работник общего образования Российской Федерации» № 10877/к-н Пр. от 24.08.2000	34,0	34,0	18,5 часов			
10	Алексанова Татьяна Николаевна 04.02.1955	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1979			«Почётный работник общего образования Российской Федерации» № 1089/к-н Пр. от 23.08.2006	41,0	41,0	32 часа			
11	Богомолова Елена Андреевна 31.05.1994	Учитель начальных классов	Бакалавр, Федеральное бюджетное образ. Учреждение высшего образования «Елецкий госуд. универ. им. И.А. Бунина, 2019				5,3 и 9 д.	5,7 и 25 д.	33 часа			

	12	Кравцова Вера Александровна 14.01.1948	Учитель начальных классов	Тульское школьное педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, 1968			Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР, 01.10.1987	51,0	51,0	18 часов		
	13	Михайлина Нина Михайловна 30.08.1945	Учитель английского языка	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1968				52,0	52,0	10 часов		
	14	Клеттер Алла Сергеевна	Учитель начальных классов	Орловский государственный университет, 1998,	Первая 27.11.2018			23 г 09 мес.	23 г 09 мес.	22 часа		

3. Служащие 1 уровня

1 квалификационный уровень	15	Шефер Юлия Владимировна 19.04.1988	Делопроизводитель	Средне-специальное, Узловское медицинское училище, 2007					10,4 и 16 д.	1 ставка		
	16	Евсеева Екатерина Валерьевна (за Шефер Ю.В. (отпуск по уходу за ребёнком до 3 лет)) 08.08.1980	Делопроизводитель	Высшее. РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2003					15,7	1 ставка		

4. Служащие 2 уровня

2 квалификационный уровень	17	Елистратов Дмитрий Алексеевич 27.04.1999	Техник	Среднее				07 м. 24 дн.	1,0	1 ставка	Учитель информатики и ИКТ – 5 часов, специалист по закупкам (0,5 ставки)	
	18	Острикова Наталья Валерьевна 09.03.1980	повар	Среднее, ГПОУ ТО «Донской политех. колледж» 2019		4			16,6 и 21 д.	1 ставка		
	19	Фионина Татьяна Александровна 12.06.1958	повар	Среднее специальное, Московский торгово-экономич. техникум		3			35,0	1 ставка		

			1995								
20	Шарапова Лилия Анатолевна 13.02.1971	Заведующий хозяйством	Высшее. РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2007						23,3	1 ставка	
21	Додина Татьяна Алексеевна 02.12.1954	уборщик служебных помещений	Среднетехническое, КТМП, 1974						46,0	1 ставка	
22	Крумина Юлия Вячеславовна 12.02.1991	уборщик служебных помещений	Среднее профессиональное, ГОУ НПО ТО «ПУ № 21», 2010						7,5	1 ставка	
23	Сусакина Ольга Петровна 07.05.1958	уборщик служебных помещений	Профессионально- техн., Профессионально- техн. Училище № 107 г. Москва, 1977						42,3	1 ставка	
24	Богачева Елена Васильевна 06.08.1959	уборщик служебных помещений	Среднее-проффес., УТТМ, 1979						29,6	1 ставка	
25	Сулейманова Лидия Алексеевна 12.01.1954	уборщик служебных помещений	Среднее						41,6	1 ставка	
26	Синякова Любовь Павловна 11.09.1958	уборщик служебных помещений	Среднее профессиональное						42,0	1 ставка	
27	Миронова Людмила Алексеевна 30.09.1967	сторож	Среднее техническое, УТТМ, 1986						33,4	1 ставка	
28	Синяков Сергей Иванович 09.08.1953	сторож	Среднее						43,4	1 ставка	
29	Толстоухов Юрий Алексеевич 24.01.1953	сторож	Высшее, Тульский государственный политехнический университет, 1977						44,0	1 ставка	
30	Горбакова Надежда Михайловна 21.10.1955	дворник	Среднее						35,9	1 ставка	
31	Вафина Лилия Рафаэлевна 29.10.87	подсобный рабочий	Среднее						10,0 и 1 д.	1 ставка	

5. Служащие, не включенные в ПКГ

	32	Кутикина Татьяна Викторовна 03.10.1973	Библиотекарь	Высшее, Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. Тульское областное училище культуры, 2005				02 г. 01 дн.	13,0	0,5 ставки		
--	----	---	--------------	---	--	--	--	--------------	------	------------	--	--

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения: имеется, обсужден, утвержден на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2019 года, утвержден приказом № 1-0 от 30 августа 2019 года, протокол №1 от 30 августа 2020 года, утвержден приказом № 1-0 от 30 августа 2020 года.

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т.д.): на конец 2019-2020 учебного года:

1. МО филологов (Алексанова Т.Н.)
2. МО естественно – математического цикла (Обещенко Е.Е.)
3. МО гуманитарного цикла (Коваль А.В.)
4. МО классных руководителей (Бор Т.Л.)
5. МО начальных классов (Клеттер А.С.).

на 1 полугодие 2020-2021 учебного года:

1. МО филологов (Алексанова Т.Н.)
2. МО естественно – математического цикла (Обещенко Е.Е.)
3. МО гуманитарного цикла (Коваль А.В.)
4. МО классных руководителей (Бор Т.Л.)
5. МО начальных классов (Клеттер А.С.).

Главной целью функционирования является оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитие личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий, использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения

- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической инновационной и другой деятельности членов методических объединений;
- сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся 9, 11 классов для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- обеспечение преемственности между начальной и основной ступенями в рамках единого образовательного пространства школы;
- апробация и внедрение инновационных образовательных технологий, образовательных проектов, оказание помощи в достижении качественных результатов педагогической деятельности.

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название):

- муниципального уровня _____ 0 _____
- регионального уровня _____ 0 _____
- федерального уровня _____ 0 _____
- международного уровня _____ 0 _____

5. Креативность педагогических работников за 2020 год:

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Номинация	Место
Всероссийский уровень				
1	Тихонова Юлия Александровна	Конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»	«Мои земляки – Герои Отечества»	Сертификат участника
2	Обещенко Елена Евгеньевна	Всероссийский экологический урок «Изменение климата в России»		Благодарственное письмо
Областной уровень				
3	Тихонова Юлия Александровна	Лучшие педагогические практики		Сертификат
Районный уровень				
4	Клеттер Алла Сергеевна	Районный конкурс методических разработок «Уроки Великой Победы»	Лучший классный час	3
5	Шевкова Марина Николаевна	Районный конкурс методических разработок «Уроки Великой Победы»		Участник
6	Филатова Лариса Павловна	Районный конкурс методических разработок «Уроки Великой Победы»		Участник
7	Обещенко Елена Евгеньевна, Тихонова Юлия Александровна	Районный конкурс методических разработок «Уроки Великой Победы»		Участник
8	Белоусова Марина Владиславовна	Районный конкурс методических разработок «Уроки Великой Победы»		Участник

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Характеристика учебных программ и учебных пособий:

Классы	Наименование учебного курса, предмета	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия (автор, год издания)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
		УМК «Школа России»	Предметная линия учебников системы «Школа России»
1-4	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Русский язык. 1-4 классы», авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М: Просвещение, 2015.	В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградская «Азбука». 1 класс.- М.: Просвещение, 2014- 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1класс. - М.: Просвещение, 2014 -2016
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. – М.: Просвещение, 2014-2016
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. – М.: Просвещение, 2014 - 2017
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. – М.: Просвещение, 2015
1-4	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Литературное чтение. 1-4 классы», авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - М: Просвещение, 2015	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1класс. - М.: Просвещение, 2014- 2015
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. – М.: Просвещение, 2014 - 2016
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. - М.: Просвещение, 2014- 2017
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. – Просвещение, 2015
1-4	Математика	Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС НОО, Примерной программы и программы «Математика. 1-4 классы», авторы: Моро М.И., Волкова С.И. и др. - М: Просвещение, 2015.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 класс. – М.: Просвещение, 2014 - 2016
			Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 класс.- М.: Просвещение, 2014 - 2016
			Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3 класс.- М.: Просвещение, 2014 - 2017
			Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс.- М.: Просвещение, 2015
1-4	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе ФГОС НОО, Примерной программы и программы «Окружающий мир. 1-4 классы», автор: Плешаков А.А. - М: Просвещение, 2015	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1класс. - М.: Просвещение, 2014 -2016
			Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. - М.: Просвещение, 2014 - 2016
			Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. – М.: Просвещение, 2014 - 2017
			Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс

			- М.: Просвещение, 2015
1-4	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Изобразительное искусство.1-4 классы», авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, и др. - М.: Просвещение, 2015	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.1 класс - М.: Просвещение, 2016
			Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс - М.: Просвещение, 2016
			Горяева Н.А. Неменская Л.А., Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство. 3 класс - М.: Просвещение, 2016
			Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс - М.: Просвещение, 2016
1-4	Музыка	Рабочая программа по музыке разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Музыка. 1-4 классы», авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М: Просвещение, 2015	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1класс.- М.: Просвещение, 2014 - 2015
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.- М.: Просвещение,2014
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. , Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс – М.: Просвещение, 2014
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. - М: Просвещение, 2014
1-4	Технология	Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС НОО, Примерной программы и программы «Технология. 1-4 классы», авторы: Роговцева Н.И. и др. - М: Просвещение, 2015	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс - М.: Просвещение, 2016
			Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс - М.: Просвещение, 2016
			Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс - М.: Просвещение, 2016
			Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс - М.: Просвещение, 2014-2015
1-4	Физическая культура	Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Физическая культура. 1-4 классы», авторы: Лях В.И.- М: Просвещение, 2015.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2014 - 2015
2-4	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для учащихся 2-4 классов разработана на основе ФГОС НОО, примерной программы и программы курса английского языка на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., Просвещение, 2014	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш , Пастухова С.А. Английский язык. 2 класс. – М, Просвещение, 2016
			Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.. Английский язык. 3 класс. – М, Просвещение, 2016
			Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш , Стрельникова О.В. Английский язык. 4 класс. – М, Просвещение, 2016

4	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе ФГОС НОО и программы «Основы православной культуры», авторы: Кураев А.В. - М: Просвещение, 2014	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014-2015
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5-8	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по русскому языку для 5 – 9 классов. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2014.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014-2015
			Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2015
			Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. . Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014-2015
			Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014
9	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФКГС и программы по русскому языку для 5 – 9 классов. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2015	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014
5-8	Литература	Рабочая программа по литературе разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по литературе для 5 – 9 классов. Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева.– М.: Просвещение, 2015.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014-2015
			Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература. 6 класс. – М.: Просвещение, 2015
			Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014 -2015
			Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. – М.: Просвещение. 2015
8-9	Литература	Рабочая программа по литературе разработана основе примерной программы основного общего образования, ФКГС и программы по литературе. 5-11 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др.- М.: Просвещение, 2015	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. – М.: Просвещение. 2015
5-8	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс. – М, Просвещение, 2016

		и программы по английскому языку для 5 – 9 классов. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова – М.: Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 класс. – М, Просвещение, 2016
			Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс. – М, Просвещение, 2016 -2017
			Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс. – М, Просвещение, 2016 -2017
9	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку разработана основе примерной программы основного общего образования, ФКГС и программы по английскому языку для 5-9 классов. Авторы: К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман - М.: Дрофа, 2012	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык. 9 класс. – Обнинск: Титул, 2014
5-7	Математика	Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по математике для 5 – 6 классов. Автор: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. – М.: Просвещение, 2015	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс.- М.: Просвещение, 2017
			Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс.- М.: Просвещение, 2017
7-8	Алгебра	Рабочая программа по алгебре разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФГОС ООО и программы по алгебре для 7-9 классов. Автор: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. – М.: Просвещение, 2015	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 7 класс.- М.: Просвещение, 2017
			Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 8 класс.- М.: Просвещение, 2017
9	Алгебра	Рабочая программа по алгебре разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФКГС и программы по алгебре для 7-9 классов. Автор; Ю.Н. Макарычев и др. - М.: Просвещение, 2015	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.. Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014
7-8	Геометрия	Рабочая программа по геометрии разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФГОС ООО и программы по геометрии. Авторы: Л.С.Атанасян и др. Геометрия.7-9 классы - М.: Просвещение, 2015	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2016-2017
9	Геометрия	Рабочая программа по геометрии разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФКГС и программы по геометрии. Авторы: Л.С.Атанасян и др. Геометрия.7-9 классы - М.: Просвещение, 2015	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2014-2017

5-8	Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по информатике для 5 – 6 классов. 7-9 классов. Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - 2015
			Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 класс. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
			Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
			Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
9	Информатика и ИКТ	Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования к ФКГС по информатике и программы Угринович Н.Д.. Учебная программа для 5-9 классов. Информатика и ИКТ.– М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2011.	Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - 2015
5-8	История	Рабочая программа по истории разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО, программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы (Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. – М.: Просвещение, 2015), программы курса «История России». 6—9 классы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс. - М: Просвещение, 2014-2015
			Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.- М.: Просвещение, 2014
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / Под ред. Торкунова А.В История России. 6 класс/. - М.: Просвещение, 2016
			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. - М.: Просвещение, 2014-2015.
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / Под ред. Торкунова А.В История России. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017
			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / Под ред. Торкунова А.В История России. 8 класс. - М.: Просвещение, 2017
9	История	Рабочая программа по истории разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФКГС и программ по истории России Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. и Всеобщей истории Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014
			Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. История России. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014-2015

		А.Я., Сороко-Цюпа О.С. - М.: Просвещение, 2014	
5-8	Обществознание	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО, программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. - М. : Просвещение, 2015.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015
			Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2015.
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015.
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. - М.: Просвещение, 2014-2016
9	Обществознание	Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФКГС и программы по обществознанию. 6 – 9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., - М.: Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Просвещение, 2014
5-8	География	Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по географии для 5 – 9 классов предметной линии учебников Баринаова И.И.. - М.: Дрофа, 2015	Баринаова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс. - М.: Дрофа, 2015
			Герасимова Т.П., Неклюева Н.П.. География. 6 класс. -М.: Дрофа, 2015
			Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. - М.: Дрофа, 2014 -2015
			Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я./ Под. ред. Дронова В.П. География. 8 класс. – М.: Дрофа, 2015
9	География	Рабочая программа по географии разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФКГС и программы по географии для 5 – 9 классов предметной линии учебников Баринаова И.И.. - М.: Дрофа, 2015	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я./ Под. ред. Дронова В.П. География. 9 класс. – М.: Дрофа, 2015
7-8	Физика	Рабочая программа разработана на основе примерной программы, ФГОС ООО и программы «Физика. 7-9 классы», авторы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2015	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.- М.: Дрофа, 2015
			Перышкин А.В. Физика. 8класс.- М.: Дрофа, 2014

9	Физика	Рабочая программа разработана на основе примерной программы, ФКГС и программы «Физика. 7-9 классы», авторы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2014.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9класс. – М.: Дрофа, 2014-2015
8	Химия	Рабочая программа разработана на основе примерной программы, ФГОС ООО и программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2015	Габриелян О.С. Химия. 8класс. - М.: Дрофа, 2014
9	Химия	Рабочая программа разработана на основе примерной программы, ФКГС и программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2015	Габриелян О.С. Химия. 9класс. – М.: Дрофа, 2014
5-8	Биология	Рабочая программа по биологии разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по биологии для 5 – 9 классов. Авторы: В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин и др. – М.: Дрофа, 2014.	Пасечник В.В. Биология. 5 класс. - М.: Дрофа, 2015
			Пасечник В.В. Биология. 6 класс.- М.: Дрофа, 2016
			Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7класс. - М.: Дрофа, 2014-2017
			Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8класс. - М.: Дрофа, 2014
9	Биология	Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФКГС и программы «Биология. 5-9 классы». Авторы: В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин и др. – М.: Дрофа, 2014	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9класс. - М.: Дрофа, 2014
5-7	Музыка	Рабочая программа по музыке разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы «Музыка. 5-7 классы». Авторы: Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева. – М.: Просвещение, 2014.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.. 5 класс. - М. Просвещение, 2013-2014
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. - М.: Просвещение, 2013
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 7 класс. - М.: Просвещение, 2013-2014
5-8	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы «Изобразительное искусство. 5-8 классы». Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских — М.: Просвещение, 2015	Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. - М.: Просвещение, 2013-2014.
			Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. - М.: Просвещение, 2014
			Питерских А.С., Гулов Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. - М.: Просвещение, 2014
			Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. - М.: Просвещение, 2014

9	Искусство	Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования ФКГС и программы «Искусство 8-9 классы» Г.П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская - М., Просвещение, 2014	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы - М.: Просвещение, 2012-2014
5-8	Технология	Рабочая программа по разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и примерной рабочей программы для обучения учащихся 5 – 9 классов в переходный период «Технология. Программа. 5 – 9 классы» Авторы: Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф».	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. - М; Ветана-Граф, 2013-2014
			Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс - М.: Ветана-Граф, 2013-2014
			Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. - М; Ветана-Граф, 2013-2014
			Тищенко А.Т., Симоненко В.Д Технология. Индустриальные технологии 6 класс. - М.: Ветана-Граф, 2013
			Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. - М; Ветана-Граф, 2013-2014
			Тищенко А.Т., Симоненко В.Д Технология. Индустриальные технологии 7 класс. - М.: Ветана-Граф, 2013
			Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс. - М; Ветана-Граф, 2014
8	Черчение	Рабочая программа по черчению для 8 классов разработана на основе примерной программы, ФГОС основного общего образования по черчению и программы Степакова В.В. «Черчение. 8 класс» - М.: Просвещение, 2017.	Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Курцаева Л.В. / Под ред. Степаковой В.В. Черчение 8 класс. - М.: Просвещение, 2013
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ для 7-8 классов разработана на основе примерной программы, ФГОС основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы по ОБЖ Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2014	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. /Под. ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2013
5-8	Физическая культура	Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы «Физическая культура. 5-9 классы», 2014	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура, 5-7 классы, М.: Просвещение, 2013-2014
			В. И. Лях, Физическая культура, 8-9 классы, - М.: Просвещение, 2014
9	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре разработана на основе примерной программы, ФКГС основного общего образования по физической культуре и Комплексной программы по физической культуре. 5-9 классы. Авторы: В.И.Лях,	В. И. Лях, Физическая культура, 8-9 классы, - М.: Просвещение, 2013-2014

		- М.: Просвещение, 2013	
5	ОДНК	Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2017
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10-11	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов разработана на основе примерной программы, ФКГС среднего общего образования по русскому языку и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.. – М.: Просвещение, 2017	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.. Русский язык 10-11 классы (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2017
10-11	Литература	Рабочая программа по литературе разработана на основе примерной программы среднего общего образования, ФКГС и программы литературного образования. 5-11 классы. Авторы Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, С.А.Леонов и др. – М.: Дрофа, 2015	Курдюмова Т.Ф. и др./ Под ред. Курдюмовой Т.Ф.. Литература. 10 класс (базовый уровень).- М.: Дрофа, 2017
			Курдюмова Т.Ф. и др. // Под ред. Курдюмовой. Литература. 11 класс (базовый уровень). - М.: Дрофа, 2017
10-11	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку разработана на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку, ФКГС, базовый уровень. О.В.Афанасьева и др. Английский язык – М.: Просвещение, 2017	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 10 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2017
			Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 11 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2017
10-11	Алгебра и начала анализа	Рабочая программа по алгебре и началам анализа разработана на основе примерной программы, ФКГС по математике на базовом уровне и программы для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа». Автор: Никольский С.М.. – М.: Просвещение, 2016	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый уровень) -М,: Просвещение, 2017
			Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый уровень) -М,: Просвещение, 2017
10-11	Геометрия	Рабочая программа по геометрии разработана на основе примерной программы, ФКГС по математике на базовом уровне и программы по геометрии 10 – 11 класс Л.С. Атанасяна и др. - М.: Просвещение, 2016.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. . Геометрия. 10-11 классы (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2017
10-11	Информатика и ИКТ	Рабочая программа разработана на основе примерной программы по информатике и информационным технологиям, ФКГС на базовом	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. 10 класс. (базовый уровень).- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017

		уровне и программы для общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. 8-11 классы. Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. Базовый уровень.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. 10 класс. (базовый уровень).- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017
10-11	История	Рабочая программа по истории разработана на основе примерной программы по всеобщей истории и истории России, ФКГС, программ по истории России для 10 класса автора Борисова Н.С., по всеобщей истории – Волобуева О.В.. – М, Просвещение, 2013 Рабочая программа по истории разработана на основе примерной программы по всеобщей истории и истории России, ФКГС, программ по всеобщей истории для 11 класса автора Алексашкиной Л.Н., по истории России - Левандовского А.А. – М, Просвещение, 2008	Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца 17 века 10 класс (базовый уровень)- М.: Просвещение, 2013 Левандовский А.А. История. История России (базовый уровень). Часть 2. М.: Просвещение, 2013 Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история 10 класс (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2013
			Алексашкина Л.Н., Всеобщая история 11 класс (базовый и профильный уровни).- М.: Мнемозина, 2012
			Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс. (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2013
10-11	Обществознание	Рабочая программа по обществознанию разработана на основе примерной программы для среднего общего образования, ФКГС по обществознанию (базовый уровень) и программы для общеобразовательных учреждений, Обществознание (базовый уровень) 10-11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2009.	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2013.
			Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 11 класс – М.: Просвещение, 2013
10-11	География	Рабочая программа разработана на основе примерной программы, ФКГС для среднего общего образования по географии (базовый уровень) и программы «Экономическая и социальная география мира» автор Гладких Ю.Н., Николина В.В.- М.: Просвещение, 2017	Гладких Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2017
			Гладких Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2017
10-11	Физика	Рабочая программа по физике разработана на основе примерной программы, ФКГС и программы «Физика для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». Г.Я. Мякишев. Базовый уровень.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский М.Н. Физика (базовый и профильный уровни). 10 класс - М.: Просвещение, 2013
			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 11 класс - М.: Просвещение, 2013
10	Астрономия	Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы по астрономии авт. В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2017	Чаругин В.М. Астрономия 10-11классы. – М.: Просвещение, 2017

10-11	Химия	Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по химии (базовый уровень), ФКГС и программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Автор О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2017	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. Дрофа, 2017
			Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. Дрофа, 2018
10-11	Биология	Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по биологии (базовый уровень), ФКГС и программы по биологии 10-11, базовый уровень Автор В.В. Пасечник - М.: «Дрофа», 2017	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 классы (базовый уровень). - М.: . Дрофа, 2017
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа разработана на основе примерной программы, ФКГС среднего общего образования по ОБЖ на базовом уровне и программы «Основы безопасности жизнедеятельности», автор А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2016	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень), - М.: Просвещение, 2017
			Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень), - М.: Просвещение, 2017
10-11	Физическая культура	Рабочая программа разработана на основе примерной программы, ФКГС основного общего образования по физической культуре и Комплексной программы по физической культуре. 10-11 классы. Авторы: В.И. Лях,. - М., Просвещение, 2017	Лях В. И., . Физическая культура, 10-11 классы. (базовый уровень),- М.: Просвещение, 2017

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): _____ нет _____

VIII. Результативность образовательного процесса

1. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся:

Показатели	2018/2019	2019/2020	1 полугодие 2020/2021
Успеваемость	97,5	98,2	98,3
Качество	37,6	36,9	33,1

2. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»:

Параметры статистики	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Обучалось:	228	250	240
• в начальной школе	100	103	112
• в основной школе	104	112	120
• в средней	24	35	8
Оставлены на повторный год обучения:			
• в начальной школе	6	3	0
• в основной школе	0	1	0
Закончили школу:			
• с аттестатом особого образца	1	0	2
• с золотой медалью	0	4	1
Награждены похвальным листом:			
• в начальной	4	7	10
• в основной	4	5	4
• в средней школе	4	1	0
Награждены Почетными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»			
• за курс основной школы	2	2	0

3. Анализ качества знаний учащихся.

Качество знаний учащихся определяется показателями качества знаний отличников и хорошистов.

Ситуация с количеством отличников и хорошистов выглядит так:

Уровни	Количество обучающихся	2018/19	2019/20	За первое полугодие 2020/2021
Начальный	Отличники	6 (8%)	7 (7%)	11 (15%)
	Хорошисты	24 (32%)	27 (27%)	18 (25%)
	<i>Всего</i>	30 (41%)	34 (34%)	29 (40%)
Основной	Отличники	5 (5%)	5 (5%)	5 (5%)
	Хорошисты	23 (22%)	21 (20%)	22 (20%)
	<i>Всего</i>	27 (27%)	26 (25%)	27 (24%)
Средний	Отличники	4 (17%)	7 (20%)	1 (12,5%)
	Хорошисты	14 (58%)	15 (43%)	4 (50%)
	<i>Всего</i>	18 (75%)	22 (63%)	5 (63%)

Приведенные данные свидетельствуют о том, что, произошло уменьшение количества хорошо успевающих учащихся на первом и втором уровне обучения и значительно уменьшилось количество отличников на втором уровне обучения.

Недостаточно хорошо действует система работы с потенциально хорошо успевающими учащимися со стороны классных руководителей и учителей-предметников.

Анализируя показатели можно сделать вывод о том, что в целом число отличников и хорошистов остаётся стабильным.

Изменение качества обучения в целом по школе видно из сводной таблицы, приведенной ниже:

Учебный год	2018/19	2019/20	Первое полугодие 2020/21
Обучающиеся, имеющие итоговые оценки «5»	15	19	17
Обучающиеся, имеющие итоговые оценки «4», «5»	61	63	44
Всего, чел. (%)	76 (37,6%)	82 (36,9%)	61 (33%)

4. Результаты итоговых контрольных работ, проведённых по тексту администрации в 2019/2020 учебном году

Результаты МКР и РКР по русскому языку и математике

Результаты РКР по математике в 9 классе

Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся принявших участие	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
28.11.2019							
26	24	2 (8%)	4 (17%)	14 (58%)	4 (17%)	83,3	25

Результаты РКР по математике в 11 классе

Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся принявших участие	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
05.03.2020							
8	7	0 (0%)	1 (14%)	3 (43%)	3 (43%)	57,1	14,3

Результаты МКР по русскому языку в 9 классе

Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся принявших участие	Зачет	Незачет	% выполнения
11.12.2019				
26	26	4	22	15

Результаты МКР по русскому языку в 11 классе

Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся принявших участие	Зачет	Незачет	% выполнения
12.03.2020				
8	8	5	3	62,5 %

Формы итогового контроля в переводных классах:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма</i>
1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная итоговая работа
2	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная итоговая работа
3	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная итоговая работа
4	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
5	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
7	Алгебра	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
8	Алгебра	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант
	Обществознание	Тестирование
9	Русский язык	Тестирование
	Алгебра	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Обществознание	Тестирование

Выбор этих предметов был обусловлен различными причинами: это предметы, по которым учащиеся испытывают наибольшие трудности, это предметы, изучение которых началось в указанной параллели и объем знаний, приобретенных навыков которых является базовым для получения образования.

Из данной таблицы видно, что результаты контрольных работ находятся на допустимом и оптимальном уровнях. Большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Слабо справились с работой учащиеся 4 класса по русскому языку (учитель М.Н. Шевкова), 5 классе по русскому языку (учитель Т.Н. Алексанова), 6 и 8 классах по русскому языку (учитель Л.И. Грачева), 8 класс по алгебре (учитель Е.Е. Обещенко), 7 и 9 классов по обществознанию (учитель Л.В. Рубцова).

Успешно справились с заданиями итоговой контрольной работы учащиеся 11 класса по русскому языку (учитель Т.Н. Алексанова), по алгебре (учитель Ю.А. Тихонова), по физике (учитель М.В. Белоусова), по биологии 7 и 11 класс (учитель Т.Л. Бор).

Таким образом, этим учителям обратить внимание на объективность выставления оценок.

Общие рекомендации:

- учителям проанализировать полученные данные, рассмотреть результаты на ШМО и сделать выводы;
- учителям усилить письменный контроль за знаниями учащихся, чаще проводить разноуровневые срезы, самостоятельные работы и т.п., оценивать объективно;
- работать над повышением ответственности учащихся;

—обеспечить индивидуальную помощь учащимся, систематизировать повторение и уроки обобщения полученных знаний, работать над ликвидацией пробелов;

—классным руководителям, учителям-предметникам обратить особое внимание на работу 5, 7 классов.

5. Результативность работы учителей

	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>	<i>1 полугодие 2020/21</i>
1	Караев В.С.	Химия	53,4	43,67	50,00	54,3	51,3
2	Алексанов а Т.Н.	Русский язык Литератур а		53,5 78,7	50,6 63,0	64,0 64,7	75,0 70,4
3	Грачева Л.И.	Русский язык Литератур а Литератур ное чтение			46,9 54,2 61,9	24,7 45,8	
4	Тихонова Ю.А.	Математик а Алгебра Геометрия	65,3 45,4 51,5	64 55,6 59			64 55,6 59
5	Обещенко Е.Е.	Математик а Алгебра Геометрия	64,2 53,2 57,8	56 49,7 47,7		56,8 55,1 53,4	45,2 41,2 38,8
6	Елистратов Д.А.	Информат ика и ИКТ					71,3
7	Бор Т.Л..	География Биология	-	-	-	61,2 60,0	53,8 57,9
8	Зими на А.В	История России Обществоз нание Всеобщая история История					42,5 41,7 42,1 37,5
9	Башкыр Е.С.	Английски й язык					79,2
10	Михайлина Н.М.	Английски й язык				55,5	57,9

	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>	<i>1 полугодие 2020/21</i>
1 1	Коваль А.В.	Технологи я ОБЖ ФК	84,5 77,9 95,6	93,75 53,34 93,66	100 72,8 96,7	78,4 76,9 73	100 94,9 95,9
1 2	Шевкова М.Н.	Начальные классы	49,9	40,9	-	65,3	72,5
1 3	Филатова Л.П.	Начальные классы Математик			78 40,9	72 53,3	
1 4	Белоусова М. В.	Физика ИЗО Технологи я Искусство	50,6 89,3 83,4 68,7	59,5 96 90 79	69,0 85,2 93,5 95,2	63,9 75,3 80,5 83,7	66,7 95,4 95,9 68,4 100
1 5	Клеттер А.С.	Начальные классы					72
1 6	Богомолова Е.А.	Начальные классы					68,5
1 7	Кравцова В.А.	Начальные классы			65,3	72,5	73,6

Повысили свою результативность учителя Т.Н. Алексанова (русский язык и литература), М.Н. Шевкова (начальные классы), В. С. Караев (химия), Е.Е. Обещенко (алгебра, геометрия).

Несмотря на то, что результативность работы отдельных учителей понизилась Л.П. Филатова (начальные классы), М.В. Белоусова (физика, ИЗО, технология, искусство), А.В. Коваль (технология, физическая культура), средний показатель успеваемости по школе стабилен.

6. Средние показатели успеваемости по школе

№	Предмет	2017/18	2018/19	2020/21	1 полугодие 2020/21
Начальный уровень					
1	Русский язык	3,7	3,8	3,5	3,8
2	Литературное чтение	4,2	4,3	4,1	4,3
3	Математика	3,7	4,0	3,6	4,0
4	Окружающий мир	4,1	4,2	4,1	4,2
5	Музыка	4,7	4,8	4,6	4,8
6	ИЗО	4,4	4,8	4,5	4,8
7	Технология	4,6	4,8	4,5	4,8
8	ФК	4,8	4,9	4,4	4,9
9	Английский язык	3,9	4,0	3,8	4,0
<i>Итого по начальному уровню</i>		4,2	4,4	4,1	4,4
Основной уровень					
1	Русский язык	3,6	3,6	3,5	3,6
2	Литература	3,9	3,9	3,8	3,9
3	Английский язык	4,0	3,9	3,8	3,9
5	Математика	4,0	3,8	3,6	3,8
6	Алгебра	3,6	3,5	3,6	3,5
7	Геометрия	3,6	3,5	3,6	3,5
8	Информатика и ИКТ	3,8	3,8	3,9	3,8
9	Природоведение				
10	География	3,9	4,0	3,7	4,0
11	История	3,9	3,6	3,4	3,6
12	Всеобщая история			3,4	
13	История России			3,8	
14	Обществознание	3,6	3,5	3,4	3,5
15	Физика	4,0	3,7	3,9	3,7
16	Химия	3,2	3,5	3,5	3,5
17	Биология	3,9	3,9	3,7	3,9
18	Музыка	4,7	4,5	4,7	4,5
19	ИЗО	4,3	4,5	4,3	4,5
20	Искусство			4,5	
21	Технология	4,6	4,5	4,4	4,5
22	ФК	4,4	4,5	4,5	4,5
23	ОБЖ	4,0	4,0	3,9	4,0
<i>Итого по основному уровню</i>		3,9	3,9	4,1	3,9
Средний уровень					
1	Английский язык			4,0	4,0
2	Литература			4,3	4,3
3	Алгебра			4,1	4,1
4	Геометрия			4,0	4,0
5	Информатика и ИКТ			4,0	4,0
6	Всеобщая история			4,3	4,3
7	История России			4,1	4,1
8	Обществознание			4,4	4,4
9	Биология			4,0	4,0
10	География			4,3	4,3
11	Физика			4,4	4,4
12	Химия			4,1	4,1
13	ОБЖ			3,5	3,5
14	ФК			4,6	4,6
<i>Итого по среднему уровню</i>				4,2	4,2
<i>Итого по ОУ</i>		4,1	4,1	4,1	4,2

7. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе среднего основного общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20
1. Количество выпускаемых классов:			1
- общеобразовательных	1	1	
2. Общее количество выпускников	25	19	26
- сдавали экзамены в шаблящем режиме	1	0	0
- сдавали экзамены	24	19	26
- не допущены к экзаменам	0	0	0

8. Общие результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

№	Параметры статистики	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	25	19	26
2.	Число учащихся, сдавших экзамены в шаблящем режиме	1	0	0
3.	Число учащихся, сдавших выпускные экзамены	24	18	0
4.	Число учащихся, не сдавших экзамены	1	1	0
5.	Окончили на «4» и «5»	8	6	2
6.	Награждены Почётной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	2	2	0
7.	Окончили со справкой	0	0	0
8.	Окончили с аттестатом особого образца	1	0	0
9.	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0

9. Сопоставление результатов успеваемости и успешности сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования (по основным предметам)

Уч. год	№	Предмет	Кол-во сдававших		Кол-во учащихся, получивших годовые отметки						Ср. балл	Кол-во учащихся, получивших экзаменационные отметки						Ср. балл	Результативность	Качество
			чел.	%	«5»		«4»		«3»			«5»		«4»		«3»				
					чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2018 / 2019	1	Рус. язык	19	100	3	16	4	21	12	63	3,5	6	32	4	21	8	42	3,9	95	53
	2	Алгебра	19	100	3	16	5	26	11	58	3,6	1	5	12	64	3	3	3,9	84	69

Учащиеся разумно подходят к выбору предметов и успешно проходят итоговую аттестацию.

Ежегодно учащиеся выбирают такие предметы, как биология, обществознание, физика, география.

10. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:			
Основное общее образование	24	19	26
Среднее (полное) общее образование	0	18	8
из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	9 (37,5%)	11 (58%)	20 (77%)
продолжили обучение в 10 классе	15 (60%)	8 (42%)	6 (23%)
Среднее (полное) общее образование:			8
Поступили в вузы	0	18 (100%)	4 (50%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	0	4 (50%)
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	0	
Призваны в армию	0	0	
Трудоустроились	0	0	
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	
Не продолжают учебу и не работают	0	0	

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; экологическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; интеллектуальное; правовая культура и безопасность; воспитание семейных ценностей; художественно-эстетическое; духовно-нравственное, трудовое.

Работа с классными руководителями:

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе было открыто 10 классов, количество учащихся на начало года составило 235 человек. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Воспитание толерантности в многонациональной школе», «Психологическая безопасность в школе» это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 году стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными ведомствами

— уровень взаимодействия с родителями и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в районных семинарах.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в районных мероприятиях.

Результат: в целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки: не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

Возможные пути преодоления недостатков: активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых общешкольных мероприятий воспитательных мероприятий.

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско — патриотического направления продолжилось сотрудничество социальными партнерами, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой охвачены учащиеся со 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Обелиск». В декабре прошли мероприятия в рамках Вахты Памяти, посвященные освобождению Узловой, Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

— классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, организовано посещение краеведческого музея.

-конкурс рисунков «Узловая в годы Великой Отечественной войны!»

— Участие в параде юнармейцев в рамках празднования Дня Победы.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Недостатки: учащиеся школы не принимают участие в районных мероприятиях данного направления.

Возможные пути устранения недостатков: поставить на контроль участие в конкурсах районного масштаба.

Программа «Здоровье»:

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье».

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного

воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета» и др.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

Проблемы: среди подростков школы есть курящие.

Возможные пути решения проблем: усилить работу по профилактике табакокурения, привлечь медицинских работников к совместной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

Цель: дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Учащиеся школы всё чаще употребляют в своей речи ненормативную лексику.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Профориентация:

С учащимися 8 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью, организуются встречи с представителями ССУЗов, ВУЗов, различных предприятий района.

Профилактика правонарушений:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление социальных паспортов, класса, школы; работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации проводилась по планам индивидуально-профилактической работы. В 2019 году было проведено 10 заседаний Совета

профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета.

На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с подростками оказавшимися в трудной жизненной ситуации в школе уделяется достойное внимание.

2. Улучшилась выявление детей «группы риска».

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана индивидуально-профилактической работы всех служб и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, снижение количества учащихся состоящих в ПДН.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5-х классов и т. п.

В 2017 – 2018 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних(особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Результат: повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

2. Организация работы родительского всеобуча, однообразные форма проведения родительских собраний.

3. Низкая явка на собрания.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания, формам проведения родительских собраний.
3. В 2019-2020 учебном году необходимо пересмотреть форму проведения родительского всеобуча.

Работа по программе «Взаимодействие семьи и школы: вместе за здоровое поколение»:

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительно

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: — психолого-педагогическое просвещение родителей;

- помощь родителей в ремонте классных кабинетов;
- индивидуальное шефство над семьями и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- совместные творческие дела, праздники;

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся регулярно. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

1. Публичный отчет об итогах работы за 2019-2020 учебный год.
2. Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2019-2020 учебный год.
3. Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма.
4. Об организации горячего питания, приобретения школьной формы, обеспечение учебной литературой.
5. Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 7 кружков.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все кружки работали удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях.

Охвачены внеурочной деятельностью учащиеся 1-7 классов. В следующем учебном году, классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую и внеурочную деятельность.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории. В этом году благоустройству школьного двора было уделено больше внимания. В летней трудовой практике были задействованы коллективы, 7, 8, 10 классов.

Экологическое воспитание:

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало мероприятия в рамках Года экологии. В классах прошли классные часы «Земля — наш общий дом» и конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!».

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы сирени, роз. цветы, пололи сорную траву.

Над решением этих задач трудились все, хотелось бы, чтоб все это приумножалось и развивалось дальше.

Ученическое самоуправление:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Членами содружества «Светландия» были проведены общешкольные мероприятия, акции, Принимали участие в районных мероприятиях.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех комитетов, особенно — информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

— продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

— совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

— совершенствовать деятельность по гуманизации отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

— формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

— добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

— совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

— формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

— усилить совместную работу с социумом в решении поставленных задач;

— совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Х. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2018 год:

№ п/п	ОО	Ф.И.О.	Класс	Название конкурса	Номинация	Место
Областной уровень						
1		Герасимов	1а	Областная выставка-конкурс творческих	Декоративно-	Свидетельство

		Владислав		работ обучающихся «Тульские промыслы»	прикладное творчество, работа «Филлимоновская игрушка «Петушок»	
Районный уровень						
2		9 учащихся	1а,3,4	Районный фестиваль детского творчества «Созвездие Талантов 2019»		Грамота за творческие успехи
3		11 учащихся	1а, 4	Олимпиада по ПДД среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области		Сертификат участника
4		1 учащийся	2	Районный фестиваль-конкурс «Нам память завещала мир беречь»		
5		Элефтери ади Богдан	6	«Солдатская каша», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Лучшая презентация солдатской каши	1 место

2. Информация о количестве и составе участников школьного этапа всероссийской олимпиады МКОУ СОШ № 7 в 2019 учебном году

<i>Показатель</i>	<i>Количество участников по классам</i>						<i>Общее кол-во</i>
	5	6	7	8	9	10	
<i>Количество участников</i>	7	6	7	6	11	13	50
<i>Кол-во победителей и призеров школьного этапа</i>	7	7	8	7	8	13	50
<i>Кол-во победителей</i>	3	3	3	4	4	5	22
<i>Кол-во призеров</i>	4	4	5	3	4	8	28

Сведения об учащих-призерах районных предметных олимпиад за 2020 год

Год	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Место	Ф.И. учителя
-----	----------------	-------	---------	-------	--------------

2017/2018	Петров Вадим	9	Обществознание	I	Рубцова Л.В.
	Петров Вадим	9	География	I	Бор Т.Л.
	Петров Вадим	9	История	III	Рубцова Л.В.
2018/19	Петров Вадим	10	География	I	Бор Т.Л.
2019/20	Петров Вадим	10	География	I	Бор Т.Л.
	Пауль Алена	9	Технология Биология Обществознание	I III I	Белоусова М.В. Бор Т.Л. Рубцова Л.В.

Анализируя участие школьников в олимпиадах 2018 году, следует отметить, что работа с учащимися по подготовке к олимпиадам осуществляется не в полной мере: отбор учащихся проводится несвоевременно, работа по материалам заданий прошлых лет не ведется, слабо анализируются ошибки. В индивидуальных беседах с учащимися выявлено, что они даже не знают, какие примерно задания будут на олимпиадах, не повторяли изученное и не пополняли теоретические знания, не выполняли никаких практических заданий.

XI. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовое
2. Количество учебных кабинетов: 28
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: есть
6. Наличие спортивной площадки: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие помещений для кружковых занятий: есть
9. Количество мастерских: 1
10. Наличие учебного хозяйства: нет
11. Наличие столовой: есть

12. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров школе	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
-	Кабинет информатики	15	15	15

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	229 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/ 34 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 3 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 35,4%
1.29.2	Первая	6 человек/ 35,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6579 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	229 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м