

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 7
_____Ю.А. Тихонова
Приказ от 16.08.2021 № 25-о

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7**

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

Учебный план 1-4 классов в МКОУ СОШ №7 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373.

Нормативно-правовой и документальной базой учебного плана 1 - 4 классов МКОУ СОШ №7 являются:

- Конституция Российской Федерации (статья 43);
- . Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1 (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г. (с изменениями на 1 апреля 2019 года));
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.);
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (4-е издание, переработанное, 2015);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345);
- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ №7.

Общая характеристика учебного плана

Реализации учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традициями школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс реализуется по программе "Школа России".

Существенной особенностью УМК "Школа России" является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. основополагающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

1 класс

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

- В соответствии с нормами Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения I в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый;

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года – 33 недели.

2-4 классы

Продолжительность урока 45 минут, обучение во 2-4 классах в условиях 5-дневной недели ведется с предельно допустимой нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных областей и учебных предметов, отражает содержание образования в начальной школе, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей личности каждого ребенка, в том числе этнокультурных;

- предусматривает увеличение учебных часов для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

- предусматривает разработку и реализацию индивидуальных учебных планов для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- предусматривает время на внеурочную деятельность обучающихся.

В 1-4-х классах при пятидневной учебной неделе часы из части, формируемой участниками образовательного процесса переданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на

внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции и т. д. На внеурочную деятельность выделено по 2 часа в 1 - 4 классах.

«Общеинтеллектуальное» направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами «В гостях у сказки» (в 1,3 классе 1 час), «Маленький исследователь» и «Палитра детства» (в 4 классе по 1 часу в неделю).

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на начальном уровне образования.

«Духовно-нравственное» направление внеурочной деятельности представлено курсом «Уроки нравственности» во 2 классе 1 час в неделю.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше», укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести, формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма, формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

«Спортивно-оздоровительное» направление внеурочной деятельности представлено курсом «Мир спортивных игр» в 1-3 классах по 1 часу в неделю, как реализация третьего часа физической культуры для удовлетворения биологической потребности в движении.

Помимо этого, целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на первом уровне обучения как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность

№	Направление	Название	Классы			
			1	2	3	4
1	Общеинтеллектуальное	<i>Маленький исследователь</i>				1
		<i>Палитра детства</i>				1
		<i>В гостях у сказки</i>	1		1	
2	Духовно-нравственное	<i>Уроки нравственности</i>		1		
3	Спортивно-оздоровительное	<i>Мир спортивных игр</i>	1	1	1	
Итого			2	2	2	2

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей и распределение часов на изучение учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю, в 1 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» (3 часа в неделю 4 классе, 4 часа в неделю в 1, 2 и 3 классе).

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке» включает следующие учебные предметы: «Русский родной язык» (в 1-3 классах по 0,5 часа в неделю) и «Литературное чтение на русском родном языке» (в 1-3 классах по 0,5 часа в неделю), эти учебные предметы предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» включает следующий учебный предмет: «Иностранный язык» (2 часа в неделю английского языка со 2 класса).

Основные задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (4 часа в неделю). Основные задачи курса: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: умением анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур, конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать

обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основные задачи **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4 классе): воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Основная цель изучения данных предметов заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формирования их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных, наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Их изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в разных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю из обязательной части, а реализация третьего часа физической культуры будет проходить в 1-3 классах в рамках внеурочной деятельности (курс «Мир спортивных игр») для удовлетворения биологической потребности в движении, а в 4 классах за счет части формируемой участниками образовательного процесса.

Основная цель изучения данного предмета - укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2-4 классов.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по окончании его изучения или по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 7».

Формы промежуточной аттестации	Классы		
	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Русский язык			
Контрольное списывание	+		
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+
Словарный диктант	+	+	+
Изложение		+	+
Комплексная контрольная работа	+	+	+
Литературное чтение			
Тематический тест	+	+	+
Выразительное чтение	+	+	+
Эссе на основе художественного текста		+	+
Выступление с сообщением перед одноклассниками			+
Русский родной язык			
Контрольное списывание	+		
Диктант с грамматическим заданием	+		
Словарный диктант	+		
Литературное чтение на русском родном языке			
Пересказ художественного текста	+		
Эссе на основе художественного текста			
Иностранный язык			
Словарный диктант с транскрибированием слов			+
Перевод с иностранного языка на русский			+

Математика			
Устный счет	+	+	+
Решение задач	+	+	+
Комплексная контрольная работа	+	+	+
Окружающий мир			
Тематический тест	+	+	+
Проект	+	+	+
Комплексная контрольная работа	+	+	+

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план 1-4 классов
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	3/102
Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке	Русский родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0/0
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого:		20/660	23/782	23/782	22/748
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1/33			1/34
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33			
Физическая культура	Физическая культура				1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

**Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 9 классов**

Учебный план 5-9 классов в МКОУ СОШ № 7 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

Нормативно-правовой и документальной базой учебного плана 5-9 классов МКОУ СОШ № 7 являются:

- Конституция Российской Федерации (статья 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г. (с изменениями на 1 апреля 2019 года));
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1 (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.);
- письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» ((в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 № 329, от 28.05.2014 № 599, от 08.06.2015 № 571, от 31.05.2016 № 643, от 09.01.2017 № 3);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

– основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №7.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 классе - 35 учебных недель, в 6 классе - 35 учебных недель, в 7 классе - 35 учебных недель, в 8 классе - 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Учебная нагрузка рассчитана на 5-дневную учебную неделю с 5-8 классы, в 9 классе – на 6-дневную.. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, при 6-дневной учебной недели в 9 классе – 36 часов.

Установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Технологии».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных областей и учебных предметов, отражает содержание образования на втором уровне обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие учебные предметы: «Русский язык» (4 часа в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 3 часа в неделю в 7-9 классах, «Литература» (2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе).

Основные задачи: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей; получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Предметная область «Русский родной язык и русская родная литература» включает следующие учебные предметы: «Русский родной язык» (в 5, 6, 7 и 9 классах 1 час в неделю) и «Русская родная литература» (в 5, 6, 7 и 9 классах 1 час в неделю), эти учебные предметы предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранные языки» включает следующий учебный предмет: «Английский язык» (3 часа в неделю в 5-9 классах) и «Немецкий язык» (1 час в неделю в 7-9 классах).

Основные задачи: приобщение к культурному наследию страны изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами: «Математика» (5 часов в неделю в 5-6 классах), «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7-9 классах), «Информатика» (2 часа в неделю в 7, 8 классах, 1 час в неделю в 9 классе).

Основные задачи курса: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется средствами предметов «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-8 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется средствами предметов: «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе), «Химия» (3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе).

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли

естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, овладение научным подходом к решению различных задач, овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды, осознание значимости концепции устойчивого развития, формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7 классах, 0,5 часа в неделю в 8 классе) и "Музыка" (1 час в неделю в 5-7 классах, 0,5 часа в неделю в 8 классе).

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 классе).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества, обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры, развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

Основная задача: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана представлена учебными предметами: «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5 - 9 классах), «ОБЖ» (1 час в неделю 8-9 классах).

Основная цель изучения предмета «Физическая культура» - укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и

объективно оценивать результаты собственного труда, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей личности каждого ребенка, в том числе этнокультурных;
- предусматривает увеличение учебных часов для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

В 5 классе она представлена предметной областью «Русский язык и литература» и реализуется средствами учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (1 час в неделю), т.к. знание этих предметов имеет огромную практическую важность для современного общества, развитию коммуникационных способностей обучающихся.

В 6 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Русский язык и литература» и реализуется средствами учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю) и учебного предмета «Литература» (1 час в неделю), т.к. знание этих предметов имеет огромную практическую важность для современного общества, развитию коммуникационных способностей обучающихся.

В 9 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Русский язык и литература» и реализуется средствами учебного курса «Решение тренировочных тестов по русскому языку» (1 час в неделю), предметной областью «Математика и информатика» и реализуется средствами учебного курса «Динамическая геометрия» (1 час в неделю) и предметной областью «Естественнонаучные предметы» и реализуется средствами учебного предмета «Химия» (1 час в неделю), т.к. знание этих предметов имеет огромную практическую важность для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по окончании его изучения или по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 7».

Письменные	Устные	Педагогическое наблюдение	Экспертная оценка
Тесты	Доклады, сообщения	Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы	Индивидуальные проекты
Контрольные	Публичное	Групповой проект или	Разработка изделий,

работы: контрольные задачи, диктанты, изложения	выступление	коллективное творческое дело	предметов живописи, продуктов словесного творчества
Задания на основе анализа текста	Собеседование	Дискуссии	Разработка компьютерных программ
Творческие работы: сочинения, эссе		Ролевые игры	Разработка моделей
Реферат		Моделируемые образовательные ситуации и квесты	

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования включена в основную образовательную программу. Как и деятельность в рамках уроков, она направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, причем, в большей степени – на достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции и т. д. На внеурочную деятельность выделено по 2 часа в 5 - 9 классах.

«Общеинтеллектуальное» направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами «Его Величество - словарь» (в 6-7 классах по 1 часу в неделю), «Добро пожаловать в Тулу» (в 5 классе 1 час в неделю) и «Экология человека» (в 9 классе 1 час в неделю).

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической деятельности, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на основном уровне образования.

«Спортивно-оздоровительное» направление внеурочной деятельности представлено курсом «Если хочешь быть здоров» в 5,8,9 классы по 1 часу в неделю и «Уроки здоровья» в 6,7,8 классах 1 час в неделю.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на втором уровне обучения как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Работа по организации внеурочной деятельности в школе осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4/140	5/140	4/105	3/105	3/102
	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/102
Русский родной язык и русская родная литература	Русский родной язык	1/35	1/35	0,5/17	0/0	1/34
	Русская родная литература	1/35	1/35	0,5/17	0/0	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			1/35	1/35	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175			
	Алгебра			3/105	3/105	3/102
	Геометрия			2/70	2/70	2/68
	Информатика			2/70	2/70	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102
	Химия				3/105	2/68
	Биология	1/35	1/35	1/70	2/70	2/68
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	0,5/17	-
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	0,5/17	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/35	1/34
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
Итого		27/945	28/980	32/1120	33/1155	33/1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/70	2/70			3/102
Русский язык и литература	Русский язык	1/35	1/35			
	Литература	1/35	1/35			

	Решение тренировочных тестов по русскому языку					1/34
Математика и информатика	Динамическая геометрия					1/34
Естественнонаучные предметы	Химия					1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	36/1156

Внеурочная деятельность

№	Направление	Название	Классы				
			5	6	7	8	9
1	Общеинтеллектуальное	<i>Его Величество - словарь</i>		1	1		
		<i>Добро пожаловать в Тулу</i>	1				
		<i>Экология человека</i>					1
2	Спортивно-оздоровительное	<i>Если хочешь быть здоров</i>	1			1	1
		<i>Уроки здоровья</i>		1	1	1	
Итого			2	2	2	2	2