



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 7

В.С. Караев В.С. Караев

Приказ от 31.08.2018 № 32-0

**Учебный план на 2018-2019
учебный год**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7**

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

Учебный план 1-4 классов в МКОУ СОШ №7 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373.

Нормативно-правовой и документальной базой учебного плана 1 - 4 классов МКОУ СОШ №7 являются:

- Конституция Российской Федерации (статья 43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993); санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- письмо Минобрнауки РФ от 25 февраля 2011г. № 03-114 «Модель мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (4-е издание, переработанное, 2015);
- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ №7 на 2015-2019 гг.

Общая характеристика учебного плана

Реализации учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традициями школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс реализуется по программе "Школа России".

Существенной особенностью УМК "Школа России" является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. основополагающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

1 класс

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения I в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года – 33 недели.

2-4 классы

Продолжительность урока 45 минут.

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, обучение во 2-4 классах в условиях 5-дневной недели ведется с предельно допустимой нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных областей и учебных предметов, отражает содержание образования в начальной школе, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей личности каждого ребенка, в том числе этнокультурных;
- предусматривает увеличение учебных часов для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- предусматривает разработку и реализацию индивидуальных учебных планов для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предусматривает время на внеурочную деятельность обучающихся.

В 1-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует. Во 2-4-х классах при пятидневной учебной неделе эти часы переданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции и т. д. На внеурочную деятельность выделено по 2 часа в 1 - 4 классах.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей и распределение часов на изучение учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классе, 3 часа в неделю в 4 классе).

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает следующий учебный предмет: «Иностранный язык» (2 часа в неделю английского языка со 2 класса).

Основные задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (4 часа в неделю). Основные задачи курса: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: умением анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур, конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Основная цель изучения данных предметов заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формирования их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных, наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Их изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основные задачи:

– развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

– выражение в разных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Основная цель изучения данного предмета - укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Основные задачи **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4 классе): воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по окончании его изучения или по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 7» утвержденного приказом по МКОУ СОШ № 7 от 08.12.2015 № 114-д.

Учебный план 1-4 классов 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
ОРКСЭ	Основы православной культуры	-	-	-	1/34
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</i>		21/693	23/782	23/782	23/782

Внеурочная деятельность

№	Направление	Название	Классы			
			1	2	3	4
1	Общеинтеллектуальное	<i>Клуб юных знатоков: мыслим-творим-исследуем</i>		1		
		<i>Хочу всё знать</i>			1	
		<i>Математическое конструирование</i>				1
		<i>Юный натуралист</i>		1		
		<i>Эрудит</i>	1			
		<i>Юные умники и умницы</i>	1			
2	Духовно-нравственное	<i>Уроки нравственности</i>			1	
3	Социальное	<i>Страна этикета</i>				1
Итого			2	2	2	2

Пояснительная записка к учебному плану 5 - 8 классов

Учебный план 5-8 классов в МКОУ СОШ № 7 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

Нормативно-правовой и документальной базой учебного плана 5-8 классов МКОУ СОШ № 7 являются:

- Конституция Российской Федерации (статья 43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576);
- письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (4-е издание, переработанное, 2015);
- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №7 на 2015-2020 гг.

Учебный план для 5 - 8 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 классе - 35 учебных недель, в 6 классе - 35 учебных недель, в 7 классе - 35 учебных недель, в 8 классе - 35 учебных недель. Продолжительность уроков - 45 минут. Учебная нагрузка рассчитана на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах – 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классах – 31 час, в 8 классе – 32 часа.

Установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при

проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре» (10 класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных областей и учебных предметов, отражает содержание образования на втором уровне обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей личности каждого ребенка, в том числе этнокультурных;
- предусматривает увеличение учебных часов для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Основные задачи: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей; получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Предметная область «Иностранные языки» включает следующий учебный предмет: «Английский язык» (3 часа в неделю в 5-8 классах).

Основные задачи: приобщение к культурному наследию страны изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами: "Математика" (5 часов в неделю в 5-6 классах), «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-8 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7-8 классах), «Информатика» (1 час в неделю в 7-8 классах).

Основные задачи курса: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется средствами предметов «История» (2 часа в неделю в 5-8 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-8 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах). В предмете «История», начиная с 6 класса, выделены предметы «История России» и «Всеобщая история».

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется средствами предметов: «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе), «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7 классах) и "Музыка" (1 час в неделю в 5-8 классах).

Основная цель изучения данных предметов заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формирования их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных, наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Их изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно - преобразующей деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

Основная задача: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана представлена учебными предметами: «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-8 классах), «ОБЖ» (1 час в неделю).

Основная цель изучения предмета «Физическая культура» - укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

В 5 классе она представлена предметной областью «Общественно – научные предметы» и реализуется средствами учебного предмета «Обществознание» (1час в неделю), т.к. знание этих предметов имеет огромную практическую важность для современного общества, развитию коммуникационных способностей обучающихся и имеет огромную практическую важность для подготовки к государственной итоговой аттестации и предметной областью «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности которая представлена учебными предметами: «Физическая культура» (1 час в неделю).

В 6 классе часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности которая представлена учебными предметами: «Физическая культура» (1 час в неделю).

В 7 классе часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Естественнонаучные предметы», которая представлена учебными предметами: «Биология» (1 час в неделю) и предметной областью «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности которая представлена учебными предметами: «Физическая культура» (1 час в неделю).

В 8 классе часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Естественнонаучные предметы» и реализуется средствами учебного предмета «Химия» (1час в неделю) «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности которая представлена учебными предметами: «Физическая культура» (1 час в неделю).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по окончании его изучения или по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 7», утвержденного приказом по МКОУ СОШ № 7 от 08.12.2015 № 114-д.

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год
5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
		<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70
Иностранный язык (английский язык)	Иностранный язык (английский язык)	3/105	3/105	3/105	3/105
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175		
	Алгебра			3/105	3/105
	Геометрия			2/70	2/70
	Информатика			1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70
	Обществознание		1/35	1/35	1/35
	География	1/35	1/35	2/70	2/70
Естественнонаучные предметы	Физика			2/70	2/70
	Химия				2/70
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/35
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70
Итого		26/910	28/980	29/1015	30/1050
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/70	1/35	2/70	2/70
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/35			
Естественнонаучные предметы	Химия				1/35
	Биология			1/35	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/35	1/35	1/35	1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка		28/980	29/1015	31/1085	32/1120

Внеурочная деятельность

№	Направление	Название	Классы			
			5	6	7	8
1	Общеинтеллектуальное	<i>Его Величество - словарь. (русский язык)</i>	1	1		
		<i>Наглядная математика</i>		1		
		<i>Разговорный английский</i>			1	
		<i>Клуб виртуальных путешественников (география)</i>			1	
		<i>Уроки здоровья</i>				1
		<i>Программирование на языке Python</i>				1
2	Духовно-нравственное	<i>ОДНК</i>	1			
Итого			2	2	2	2

Пояснительная записка к учебному плану 9-11 классов

Учебный план 9-10 классов в МКОУ СОШ № 7 разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования (утвержден приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»)).

Нормативно - правовой базой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 N69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312».
- Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 626).
- Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об

утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

- Письмо департамента образования Тульской области от 09.02.2011 №29-01-11/442 (Об установлении соотношений между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения).

В структуре учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения.

Федеральный компонент - базовая содержательная часть обучения. Этот компонент обеспечивает единое образовательное пространство, полноценность общего среднего образования, дифференцированный подход к обучению, единство при обучении по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов независимо от профиля учебного заведения.

Главные задачи, которые решает этот компонент - развитие общих способностей учеников, формирование прочных устойчивых, глубоких знаний основ наук, навыков культуры умственного труда, психолого-педагогическая диагностика уровня развития школьников.

Региональный компонент - является составной частью государственного стандарта общего образования - это учебные предметы «Русский язык» и (или) «Литература».

Все учебные предметы федерального и регионального компонентов образования представлены в полном объеме.

Компонент образовательного учреждения использован для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов и элективных курсов.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый и школьный компоненты, что в сумме не превышает максимально допустимую учебную нагрузку для учащихся:

Классы	Учебная неделя	Максимально допустимая недельная нагрузка
9	6-дневная	36
10	6-дневная	37
11	6-дневная	37

В учебном плане школы для 9 класса полностью сохранен федеральный компонент федерального базисного учебного плана.

Учебный предмет «Искусство» в 9 классе изучается как интегрированный курс «Искусство».

Учебный предмет «История» в 9 классе представлен двумя предметами: «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Математика» в 9 классе представлен двумя предметами: «Алгебра» и «Геометрия».

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

1 час - «История России»,

1 час – «Физическая культура»

1 час – «Химия».

А так же на предпрофильную подготовку, которая организуется через систему курсов по выбору, является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени и выбору ими профиля дальнейшего обучения:

1 час – «Решение тренировочных тестов по русскому языку»;

1 час – «Динамическая геометрия»;

1 час – «Решение экспериментальных задач по физике»;

1 час – «Экология человека».

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год
		9 класс
		<i>Обязательная часть</i>
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
	Литература	3/102
Иностранный язык (английский язык)	Иностранный язык (английский язык)	3/102
Математика и информатика	Алгебра	3/102
	Геометрия	2/68
	Информатика	2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68
	Химия	2/68
	Биология	2/68
Искусство	Искусство	1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
Итого		29/986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		7/238
Русский язык и литература	Решение тренировочных тестов по русскому языку	1/34
Математика и информатика	Динамическая геометрия	1/34
Общественно-научные предметы	История России	1/34
Естественнонаучные предметы	Решение экспериментальных задач по физике	1/34
	Экология человека	1/34
	Химия	1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1224

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов

В 10-11 классах обучение проводится на базовом уровне по универсальному профилю.

Учебный план 10-11 классов включает все предметы общего образования согласно образовательному стандарту базового обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура» и интегрированные учебные предметы: «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На ступени среднего общего образования на базовом уровне:

1) учебный предмет «Математика» представлен следующими предметами: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»;

2) учебный предмет «История» представлен предметами: «История России», «Всеобщая история».

Переход на Региональный базисный учебный план предоставляет следующие возможности:

- увеличение на 1 час в неделю алгебры и начал анализа в 10 классе для качественной подготовки к предстоящей итоговой аттестации в 10-11 классах в форме ЕГЭ;

- увеличение в неделю физики с целью формирования экспериментальных умений и навыков в 10-11 классах;

- увеличение на 1 час в неделю химии в 10-11 классах для формирования целостной естественнонаучной картины мира в сознании учащихся.

- увеличение на 1 час в неделю биологии в 10-11 классах для формирования целостной естественнонаучной картины мира в сознании учащихся.

- введение 0,5 часа предмета «Астрономия» в 10 классе и 0,5 часа предмета «Астрономия» в 11 классе.

Компонент образовательного учреждения - элективные учебные предметы по выбору обучающихся. Это обеспечивает вариативность образовательных программ и позволяет ученикам самостоятельно формировать индивидуальные образовательные траектории. Элективные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательного учреждения в 10 - 11 классах представлен следующими предметами:

1 час – «Алгебра и начала анализа»;

0,5 часа – «Астрономия»;

1 час – «Работа с текстами разных стилей речи»;

1 час – «Решение уравнений и неравенств с модулями»;

1 час – «Решение экспериментальных задач по физике»;

1 час – «Решение расчётных задач по химии»;

0,5 часа – «Тайны наследования»;

0,5 часа – «Биология в вопросах и ответах»

1 час – «ОБЖ»; 1 час – «Физическая культура».

Региональный компонент в 10-11 классе представлен учебными предметами «Русский язык» и «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю.

Учебный план на 2018-2019 учебный год 10-11 классы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		10 класс	11 класс	
Инвариативная часть	Русский язык	1/35	1/35	
	Литература	3/105	3/105	
	Иностранный язык	3/105	3/105	
	Алгебра и начала анализа	2/70	2/70	
	Геометрия	2/70	2/70	
	История	2/70	2/70	
	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70	
	Физика	1/35	1/35	
	Астрономия	0,5/17	0,5/17	
	Химия	1/35	1/35	
	Биология	1/35	1/35	
	Физическая культура	2/70	2/70	
	Вариативная часть	Учебные предметы на базовом уровне		
География		1/35	1/35	
Физика		2/70	2/70	
Химия		1/35	1/35	
Биология		1/35	1/35	
Информатика и ИКТ		1/35	1/35	
ОБЖ		1/35	1/35	
Всего		27,5/962	27,5/962	
Вариативная часть	Региональный компонент			
	Русский язык	1/35	1/35	
	Информатика и ИКТ	1/35	1/35	
	Всего		2/70	2/70
	Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)			
	Алгебра и начала анализа	1/35	1/35	
	Работа с текстами разных стилей речи	1/35	1/35	
	Решение уравнений и неравенств с модулями	1/35	1/35	
	Решение экспериментальных задач по физике	1/35	1/35	
	Решение расчётных задач по химии	1/35	1/35	
	Тайны наследования	0,5/17		
Биология в вопросах и ответах		0,5/17		
Физическая культура	1/35	1/35		
Всего		6,5 /228	6,5/228	
Итого		36/1260	36/1260	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		36/1260	36/1260	

