



**УТВЕРЖДАЮ**

**В.С. Караев**

**Приказ от 31.08.2017 №130-0**

**Учебный план на 2017-2018  
учебный год**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7**

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4 классов**

**Учебный план 1-4 классов в МКОУ СОШ №7 разработан на основе** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373.

**Нормативно-правовой и документальной базой учебного плана 1 - 4 классов МКОУ СОШ №7 являются:**

- Конституция Российской Федерации (статья 43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- письмо Минобрнауки РФ от 25 февраля 2011г. № 03-114 «Модель мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (4-е издание, переработанное, 2015);
- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №7 на 2015-2019 г.г.

### **Общая характеристика учебного плана**

Реализации учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традициями школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс реализуется по программе "Школа России".

Существенной особенностью УМК "Школа России" является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Основопологающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

## **1 классы**

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ «Об образовании».

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения I в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года – 33 недели.

## **2-4 классы**

Продолжительность урока 45 минут.

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, обучение во 2-4 классах в условиях 5-дневной недели ведется с предельно допустимой нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных областей и учебных предметов, отражает содержание образования в начальной школе, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

- ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей личности каждого ребенка, в том числе этнокультурных;
- предусматривает увеличение учебных часов для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- предусматривает разработку и реализацию индивидуальных учебных планов для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предусматривает время на внеурочную деятельность обучающихся.

В 1-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует. Во 2-4-х классах при пятидневной учебной неделе эти часы переданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта, **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

На внеурочную деятельность выделено по 2 часа в 1 - 4 классах.

### **Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей и распределение часов на изучение учебных предметов**

**Предметная область "Русский язык и литературное чтение"** включает следующие учебные предметы: "Русский язык" (5 часов в неделю), "Литературное чтение" (4 часа в неделю в 1-3 классе, 3 часа в неделю в 4 классе).

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область "Иностранный язык"** включает следующий учебный предмет: "Иностранный язык" (2 часа в неделю английского языка со 2 класса).

Основные задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Предметная область "Математика и информатика"** реализуется предметом "Математика" (4 часа в неделю). Основные задачи курса: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: умением анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

**Предметная область "Обществознание и естествознание (Окружающий мир)"** реализуется средствами предмета "Окружающий мир" (2 часа в неделю).

Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основные задачи предметной области **"Основы религиозных культур и светской этики"**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область "Искусство"** представлена учебными предметами "Изобразительное искусство" (1 час в неделю) и "Музыка" (1 час в неделю).

Основная цель изучения данных предметов заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формирования их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных, наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Их изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в разных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область "Технология"** представлена предметом "Технология" (1 час в неделю). Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область "Физическая культура"** представлена учебным предметом "Физическая культура" (3 часа в неделю).

Основная цель изучения данного предмета - укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по окончании его изучения или по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ №7» утвержденного приказом по МКОУ СОШ № 7 от 08.12.2015 № 114-д.

## Учебный план 1-4 классов 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
ОРКСЭ	Основы православной культуры	-	-	-	1/34
<b>Итого:</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

### Внеурочная деятельность

№	Направление	Название	Классы			
			1	2	3	4
1	Общеинтеллектуальное	<i>Клуб юных знатоков: мыслим-творим-исследуем</i>	1			
		<i>Хочу всё знать</i>		1		
		<i>Математическое конструирование</i>			1	



		<i>Английский – это весело</i>				1
2	Духовно-нравственное	<i>Уроки нравственности</i>		1		
3	Социальное	<i>Я и школа: мои первые шаги</i>	0,5			
		<i>Страна этикета</i>			1	
		<i>Речь и культура общения</i>				1
5	Общекультурное	<i>В мире сказок</i>	0,5			
	Итого		2	2	2	2

## **Пояснительная записка**

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель., в 9 классе – не менее 34 недель. Продолжительность урока 45 минут.

Установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре» (X класс).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по окончании его изучения или по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 7», утвержденного приказом по МКОУ СОШ № 7 от 08.12.2015 № 114-д.

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану 5 - 7 классов**

**Учебный план 5-7 классов в МКОУ СОШ № 7 разработан на основе** Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897

**Нормативно-правовой и документальной базой учебного плана 5 классов МКОУ СОШ № 7 являются:**

- Конституция Российской Федерации (статья 43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576);
- письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

- письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (4-е издание, переработанное, 2015);

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 на 2015-2020 г.г.

- Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по окончании его изучения или по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

- Промежуточная аттестация проходит в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ,

- «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 7», утвержденного приказом по МКОУ СОШ № 7 от 08.12.2015 № 114-д.

Учебный предмет «История» в 6-7 классе представлен двумя предметами:

«История России»;

«Всеобщая история».

Учебный предмет «Математика» в 7 классе представлен двумя предметами:

«Алгебра»;

«Геометрия».

Учебный предмет «Геометрия» в 7 классе изучается с 1-ой четверти.

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

5 класс

1 час - «Физическая культура»;

1 час - «Информатика и ИКТ».

6 класс

1 час - «Физическая культура»;

1 час - «Информатика и ИКТ».

7 класс

1 час – «Русский язык»

1 час - «Физическая культура»;

1 час - «Информатика и ИКТ».

**Учебный план 5 - 7 классов  
2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год		
		5 класс	6 класс	7 класс
		<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/136
	Литература	3/105	3/105	2/70
Иностранный язык (английский язык)	Иностранный язык (английский язык)	3/105	3/105	3/105
Математика и информати ка	Математика	5/175	5/175	-
	Алгебра	-	-	3/105
	Геометрия	-	-	2/70
Общественно- научные предметы	История	2/70	2/70	2/70
	Обществознание	1/35	1/35	1/35
	География	1/35	1/35	2/70
Естественнонауч ные предметы	Физика	-	-	2/70
	Химия	-	-	-
	Биология	1/35	1/35	2/70
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70
<b>Итого:</b>		<b>27/945</b>	<b>28/980</b>	<b>29/1015</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>
Физическая культура		1/35	1/35	1/35
Информатика и ИКТ		1/35	1/35	1/35
Русский язык		-	-	1/35
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29/1015</b>	<b>30/1050</b>	<b>32/1120</b>

## Внеурочная деятельность

№	Направление	Название	Классы		
			5	6	7
1	Общеинтеллектуальное	<i>Его Величество - словарь. (русский язык)</i>	1		
		<i>Разговорный английский</i>			1
		<i>Клуб виртуальных путешественников (география)</i>			1
		<i>Юный программист</i>		1	
		<i>Наглядная математика</i>		1	
2	Духовно-нравственное	<i>ОДНК</i>	1		
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Пояснительная записка к учебному плану 8-9, 10 классов

- **Учебный план 8-9, 10 классов в МКОУ СОШ № 7 разработан на основе** Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования (утвержден приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»»).

### **Нормативно - правовой базой учебного плана являются:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312».
- Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 626).
- Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области,

реализующих программы общего образования».

- Письмо департамента образования Тульской области от 09.02.2011 №29-01-11/442 (Об установлении соотношений между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения).

В структуре учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения.

Федеральный компонент - базовая содержательная часть обучения. Этот компонент обеспечивает единое образовательное пространство, полноценность общего среднего образования, дифференцированный подход к обучению, единство при обучении по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов независимо от профиля учебного заведения.

Главные задачи, которые решает этот компонент - развитие общих способностей учеников, формирование прочных устойчивых, глубоких знаний основ наук, навыков культуры умственного труда, психолого-педагогическая диагностика уровня развития школьников.

Региональный компонент - является составной частью государственного стандарта общего образования - это учебные предметы «Русский язык» и (или) «Литература».

Все учебные предметы федерального и регионального компонентов образования представлены в полном объеме.

Компонент образовательного учреждения использован для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов и элективных курсов.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый и школьный компоненты, что в сумме не превышает максимально допустимую учебную нагрузку для учащихся:

Классы	Учебная неделя	Максимально допустимая недельная нагрузка
8	5-дневная	33
9	6-дневная	36
10	6-дневная	37

**В учебном плане школы для 8-9 классов полностью сохранен федеральный компонент федерального базисного учебного плана.**

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах изучается как интегрированный курс «Искусство».

Учебный предмет «История» в 8-9 классах представлен двумя предметами:

«История России»;

«Всеобщая история».

Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах представлен двумя предметами:

«Алгебра»;

«Геометрия».

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

8 класс

1 час - «Русский язык»;

1 час – «Математика» с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения.;

9 класс

1 час - «История России».

Предпрофильная подготовка организуется через систему курсов по выбору, является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени и выбору ими профиля дальнейшего обучения.

**Учебный план 8 - 9 классов  
2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю/ в год	
		8 класс	9 класс
		<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык	Русский язык	3/105	2/70
	Литература	2/70	3/105
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3/105	3/105
Математика и информатика	Алгебра	3/105	3/105
	Геометрия	2/70	2/70
	Информатика и ИКТ	1/35	2/70
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70
	Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35
	География	2/70	2/70
Естественнонаучные предметы	Физика	2/70	2/70
	Химия	2/70	2/70
	Биология	2/70	2/70
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	1/35	1/35
Технология	Технология	1/35	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/35	
	Физическая культура	3/105	3/105
<b>Итого:</b>		<b>31/1085</b>	<b>30/1050</b>



Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1/35	
	История России	-	1/35
	Математика	1/35	
	<i>Решение тренировочных тестов по русскому языку</i>	-	1/35
	<i>Динамическая геометрия</i>	-	1/35
	<i>Решение экспериментальных задач по физике</i>	-	1/35
	<i>Экология человека</i>	-	1/35
	<i>Решение расчётных задач</i>	-	1/35
<b>Итого:</b>		<b>2/70</b>	<b>6/210</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>33/1155</b>	<b>36/1260</b>

## Пояснительная записка СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 10 классах обучение проводится на базовом и на профильном уровнях.

Учебный план 10 классов включает все предметы общего образования согласно образовательному стандарту базового обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура» и интегрированные учебные предметы – «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На ступени среднего общего образования на базовом уровне:

1) учебный предмет «Математика» представлен следующими предметами: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»;

2) учебный предмет «История» представлен предметами «История России», «Всеобщая история».

Переход на Региональный базисный учебный план предоставляет следующие возможности:

- увеличение на 1 час в неделю алгебры и начал анализа в 10 классе для качественной подготовки к предстоящей итоговой аттестации в 10-11 классах в форме ЕГЭ;

- увеличение в неделю физики с целью формирования экспериментальных умений и навыков в 10 классе;

- увеличение на 1 час в неделю химии в 10 классах для формирования целостной естественнонаучной картины мира в сознании учащихся.

- увеличение на 1 час в неделю биологии в (1 полугодии) в 10 классе для формирования целостной естественнонаучной картины мира в сознании учащихся.

- введение 1 часа предмета «Астрономия» во втором полугодии.

Компонент образовательного учреждения - элективные учебные предметы по выбору обучающихся. Это обеспечивает вариативность образовательных программ и позволяет ученикам самостоятельно формировать индивидуальные образовательные траектории. Элективные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательного учреждения в 10 - 11 классах представлен элективными учебными предметами.

*Региональный* компонент в 10 классе представлен следующими учебными предметами:

«Русский язык» - 1 час в неделю;

«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю

**Учебный план 10 класс  
(универсальное обучение)  
2017-2018 учебный год**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
<b>Инвариативная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю/год</b>	
	Русский язык	1/35	
	Литература	3/105	
	Иностранный язык	3/105	
	Алгебра и начала анализа	2/70	
	Геометрия	2/70	
	История	2/70	
	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	
	Физика	1/35	
	Химия	1/35	
	Биология	1/35	
	Физическая культура	3/105	
	ОБЖ	1/35	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
	География	1/35	
	Физика	2/70	
	Химия	1/35	
	Биология	1/0 35/0	
	Информатика и ИКТ	1/35	
	Алгебра и начала анализа	1/35	
	Астрономия	0/1 0/35	
<b>Всего</b>	<b>30/1050</b>		
<b>Вариативная часть</b>	<b>Региональный компонент</b>		
	Русский язык	1/35	
	Информатика и ИКТ	1/35	
	<b>Всего</b>	<b>2/70</b>	
	<b>Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)</b>		
	Русский язык (курс)	1/35	
	Решение уравнений и неравенств с модулями	1/35	
	Решение экспериментальных задач	1/35	
	Решение расчётных задач	1/35	
	Тайны наследования	1/35	
	<b>Всего</b>	<b>5/175</b>	
<b>Итого</b>	<b>37/1295</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>37/1295</b>		