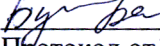
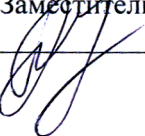



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
город Узловая Тульской области**

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО  /Е.В. Бучнева Протокол от <u>30.08</u> № <u>20162</u>	Согласовано Заместитель директора по УВР  /И.Е. Рыслева	Утверждаю Директор МКОУ СОШ №7  В.С. Караев Приказ от <u>21.08.16</u> № <u>1-0</u> на основании решения Педагогического совета, протокол от <u>30.08.2016</u> № <u>1</u>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОМЕТРИИ

7-9 класс

Бучневой Елены Васильевны,
учителя математики
высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по геометрии.

Определяющей частью программы является базисный компонент, дающий общеобразовательную и общекультурную основу математической подготовки школьника. Эта часть программы составлена на основе «Обязательного минимума содержания основного общего образования».

Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Настоящая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования процессов и явлений;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Данная программа включает три раздела: **пояснительную записку; обязательные компоненты содержания обучения; требования к уровню подготовки учащихся.**

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии выделяется из расчета 2 часа в неделю в 7- 8-9 классах- 70часов за год.

Изучение геометрии в 7 классе начинается с 1 четверти.

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, контрольных работ по разделам учебника. Всего 5 контрольных работ. Реализация рабочей программы осуществляется с использованием УМК.

Настоящая рабочая программа гарантирует необходимый уровень изучения математики.

Содержание программы

7 класс (70 часов)

1. Начальные геометрические сведения (14 ч).

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела .

Точка, прямая и плоскость.

Отрезок, луч. Ломаная. Длина отрезка. Длина ломаной .

Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка.

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Биссектриса угла и ее свойства.

Измерение углов, градусная мера угла.

Вертикальные и смежные углы.

Внешние углы треугольника .

Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние.

Перпендикулярность прямых. Теоремы о перпендикулярности прямых.

Определения, доказательства, аксиомы и теоремы; следствия. Доказательство от противного. Контрпример.

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. (

Основная цель - систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Материал данной темы посвящен введению основных геометрических понятий. Введение основных свойств простейших геометрических фигур проводится на основе наглядных представлений учащихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1-У1 классов геометрических фактов. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения.

Основное внимание в учебном материале этой темы уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков и углов) и свойствам измерения отрезков и углов, что находит свое отражение в заданной системе упражнений.

Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у учащихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

2. Треугольники (19ч).

Треугольник.

Решение задач.

Первый признак равенства треугольников.

Решение задач.

Высота, медиана, биссектриса, треугольника .

Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Решение задач.

Второй признак равенства треугольников.

Решение задач..

Третий признак равенства треугольников.

Признаки равенства треугольников. Решение задач.

Окружность. круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда.

Решение задач...

Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки. деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой. построение биссектрисы.

Решение задач на построение.

Решение задач..

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №2 по теме «Треугольники» .

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Основная цель - сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

При изучении темы следует основное внимание уделить формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т.е. выделять равенство трех соответствующих элементов

данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. На начальном этапе изучения темы полезно больше внимания уделять использованию средств наглядности, решению задач по готовым чертежам.

3. Параллельные прямые (15 ч).

Параллельные и пересекающиеся прямые.

Решение задач.

Признаки параллельности прямых.

Теоремы о параллельности прямых.

Решение задач.

Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Решение задач..

Определения доказательства, аксиомы и теоремы: следствия.

Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.

Решение задач...

Понятие об аксиоматике и аксиоматическом построении геометрии. Пятый постулат Евклида и его история.

Решение задач..

Подготовка к контрольной работе. Решение задач.

Контрольная работа №3 по теме « параллельные прямые».

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Основная цель - дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

Знания признаков параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей находят широкое применение в дальнейшем курсе геометрии при изучении четырехугольников, подобия треугольников, а также в курсе стереометрии. Поэтому в ходе решения задач следует уделить значительное внимание формированию умений доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (22 ч).

Сумма углов треугольника.

Решение задач.

Необходимые и достаточные условия.

Внешние углы треугольника.

Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники.

Решение задач.

Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Решение задач.

Неравенство треугольника. Доказательство от противного. Прямая и обратная теоремы.

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №4 Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Признаки равенства прямоугольных треугольников.

Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач.

Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Решение задач.

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам.

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №5 по теме Построение треугольников

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками

Итоговое занятие

Основная цель - расширить знания учащихся о треугольниках.

В данной теме рассматривается одна из важнейших теорем курса- теорема о сумме углов треугольника, в которой впервые формулируется неочевидный факт. Теорема позволяет

получить важные следствия- свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.

При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у учащихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга (точка, движущаяся по одной из параллельных прямых, все время находится на одном и том же расстоянии от другой прямой), что будет использоваться в дальнейшем курсе геометрии и при изучении стереометрии.

8 класс – геометрия (2 ч в неделю, всего 70 ч)

Глава1. Повторение начальные геометрические сведения. треугольники» (1ч)

Глава 2. Четырехугольники (14 ч).

Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Периметр многоугольника.

Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырехугольник. Решение задач.

Параллелограмм , его свойства и признаки

Решение задач по теме «Параллелограмм. Свойства и признаки»

Обобщение по теме «Параллелограмм.»

Трапеция, равнобедренная трапеция.

Решение задач по теме «Трапеция»

Обобщение по теме «Трапеция»

Прямоугольник, ромб, квадрат их свойства и признаки

Решение задач по теме «Прямоугольник .ромб. квадрат»

Симметрия фигур. Осевая симметрия . Центральная симметрия.

Теорема Фалеса.

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №1 по теме Четырехугольники

Основная цель - дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах; сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки или прямой.

Доказательства большинства теорем данного раздела проводятся с опорой на признаки равенства треугольников, которые используются и при решении задач в совокупности с применением новых теоретических факторов. Поэтому изучение темы можно начать с повторения признаков равенства треугольников, которое проводится в ходе решения содержательных задач.

Ряд теоретических положений формулируются и доказываются в ходе решения задач. Эти положения не являются обязательными для изучения, однако вполне допустимы ссылки на них при решении задач.

Изучение фигур, симметричных относительно точки или прямой, носит пропедевтический характер по отношению к теме «Движение». Решение сложных задач по этой теме не предусматривается.

3. Площади фигур (14 ч).

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.

Площадь прямоугольника., квадрата.

Решение задач по теме «Площадь прямоугольника, квадрата»

Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы).

Решение задач.

Формулы. Формула Герона.

Площадь четырехугольника. Решение задач.

Площади фигур. Формулы вычисления площадей

Теорема Пифагора.

Теорема, обратная теореме Пифагора.

Решение задач

Теорема Пифагора.Решение задач.

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №2 по теме Площади фигур»

Основная цель - сформировать у учащихся понятие площади многоугольника, развить умение вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы, применять теорему Пифагора.

вычисление площадей многоугольников является составной частью решения задач на многогранники в курсе стереометрии. Поэтому основное внимание уделяется формированию практических навыков вычисления площадей многоугольников в ходе решения задач.

В этой же теме учащиеся знакомятся с теоремой об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Эта теорема играет важную роль при изучении подобия треугольников. Однако воспроизведения ее доказательства требуют от всех учащихся необязательно.

Доказательство теоремы Пифагора ведется с опорой на знания учащимися свойств площадей. В ознакомительном порядке рассматривается и теорема, обратная теореме Пифагора. Основное внимание здесь должно уделяться решению задач.

4. Подобные треугольники (19 ч).

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Подобие фигур.

Подобие треугольников; коэффициент подобия.

Решение задач .

Признаки подобия треугольников.

Решение задач

Подобие фигур.Решение задач

Решение задач . Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №3 по теме Признаки подобия треугольников

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Средняя линия треугольника

Решение задач..

Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Деление отрезка на равных частей

Решение задач...

Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника

Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 60;

Решение задач,.

Связь между площадями подобных фигур.

Решение задач.

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №4 по теме Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника

Основная цель - сформировать понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников, сформировать аппарат решения прямоугольных треугольников.

При изучении признаков подобия треугольников достаточно доказать два признака, так как первый из них доказывается с опорой на теорему об отношении площадей треугольников, имеющих равные углы, а доказательства двух других аналогичны.

Применение метода подобия треугольников к доказательствам теорем учащиеся изучают на примере теоремы о средней линии треугольника, но можно познакомить их и с другими примерами.

Решение задач на построение методом подобия можно рассмотреть с учащимися, интересующимися математикой.

Важную роль в изучении математики, так и смежных дисциплин(особенно физики) играют понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, с которыми учащиеся знакомятся при изучении данной темы. Основное внимание уделяется выработке прочных навыков в решении прямоугольных треугольников. в частности с помощью микрокалькулятора.

5 Окружность (19 ч).

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .Окружность, круг. Сектор, сегмент.

Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей .

Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки.

Решение задач

Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Окружность Эйлера.

Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.

Решение задач.

Теоремы о перпендикулярности прямых.

Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.

Решение задач.

Формулы, выражающие площадь треугольника через периметр и радиус вписанной окружности.

Решение задач.

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

Решение задач.

Обобщение по теме окружность.

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №5 по теме «Окружность»

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками

Основная цель - дать учащимся систематизированные сведения об окружности и ее свойствах, вписанной и описанной окружностях.

Новыми понятиями в данной теме для учащихся будут понятия вписанной и описанной окружностей и вписанного угла, Усвоение этого материала происходит в ходе решения задач и при доказательствах теорем об окружностях, вписанных в треугольник и описанных около него. Материал, связанный с изучением замечательных точек треугольника, можно рассмотреть в ознакомительном плане. Однако свойства биссектрисы угла играют важную роль во всем курсе геометрии - им нужно уделить достаточно внимания. В этой же теме имеется ряд задач на построение вписанных и описанных окружностей с помощью циркуля.

5.Повторение. Решение задач (3 ч).

Повторение по теме Четырехугольники

Повторение по теме Площадь

Повторение по теме Подобные треугольники

9 класс – геометрия (2 ч в неделю, всего 70 ч)

1. Векторы. Метод координат (8 ч).

Вектор. Понятие вектора. Длина (модуль) .. Равенство векторов.

Операции над векторами: умножение вектора на число, сложение, разложение,

Законы сложения векторов.

Вычитание векторов.

Умножение вектора на число.

Применение векторов к решению задач.

Средняя линия трапеции.

Решение задач.

2. Метод координат(10ч)

Координаты вектора.

Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

Простейшие задачи в координатах.

Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.

Уравнения окружности

Уравнение прямой.

Решение задач на уравнения окружности и прямой.

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
Контрольная работа № 1 по теме Векторы. Метод координат.
Решение задач.

Основная цель – научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении задач.

2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч).

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180;

приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество.

Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла.

Теорема косинусов.

теорема синусов

примеры их применения для вычисления элементов треугольника.

скалярное произведение. Угол между векторами. Величина угла .

Решение задач

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №2

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Основная цель – развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

3. Длина окружности и площадь круга (12 ч).

Правильные многоугольники.

Вписанные и описанные многоугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Вписанные и описанные четырехугольники.

Формулы , выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, формула Герона, через периметр и радиус вписанной окружности.

Длина окружности, число π ; длина дуги.

Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.

Площадь круга и площадь сектора.

Связь между площадями подобных фигур.

Решение задач.

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №3

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками

Основная цель – расширить знание учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

При рассмотрении видов движений основное внимание уделяется построению образов точек, прямых, отрезков, треугольников при осевой и центральной симметриях, параллельном переносе, повороте.

4. Движение (11 ч).

Примеры движений фигур

Понятие движения. Наложения и движения.

Симметрия фигур.

Отображение плоскости на себя.

Осевая симметрия и параллельный перенос.

Поворот и центральная симметрия.

Понятие о гомотетии.

Решение задач

Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №4

Решение задач.

Основная цель – познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений.

5. Начальные сведения о стереометрии (7)

Предмет стереометрии.

Геометрические тела и поверхности

Наглядные представления о пространственных телах: кубе; параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре.

Примеры сечений. Примеры разверток.

Правильные многогранники.

Многогранники

Тела вращения

Основная цель – дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве; познакомить учащихся с основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объемов тел.

Рассмотрение простейших многогранников проводится на основе наглядных представлений, без привлечения аксиом стереометрии.

6. Повторение. Решение задач (11ч)

Об аксиомах планиметрии.

Геометрические фигуры и тела

Понятие о геометрическом месте точек

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники.

Многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, ромб, квадрат их свойства и признаки. Трапеция, равнобедренная трапеция.

Подобие фигур. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников.

Понятие о площади плоских фигур. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.

Теорема Пифагора.

Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180; приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников.

Окружность, круг. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.

Итоговое занятие.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения математики ученик должен

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации

уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин(длин , углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180 определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны , углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами(линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Литература

1. Геометрия: учеб. для 7-9 кл. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2004-2008
2. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 кл. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. –М.: Просвещение, 2004-2008
3. Геометрия: рабочая тетрадь для 8 кл. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. –М.: Просвещение, 2004-2008
4. Геометрия: рабочая тетрадь для 9 кл. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. –М.: Просвещение, 2004-2008
5. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. –М.: Просвещение, 2004-2008
6. Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер –М.: Просвещение, 2004-2008
7. Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы для 8 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер –М.: Просвещение, 2004-2008
8. Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы для 9кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер –М.: Просвещение, 2004-2008

календарно – тематическое планирование по геометрии 7 класс

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема) урока	Количество часов	Домашнее задание	Примечания
1		Введение. <u>Возникновение геометрии из практики.</u> . <u>Геометрические фигуры и тела</u>	1	Стр 3-4	
		Глава 1. Начальные геометрические сведения.	12		
1.1		<u>Точка, прямая и плоскость</u>	1	§1 п1№5	
1.2		<u>Отрезок, луч. Ломаная. Длина отрезка. Длина ломаной</u>	1	§3,4№34	
3		Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка	1		
1.4		<u>Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Биссектриса угла и ее свойства.</u>	1	§2,5№8 48	
5		Измерение углов, градусная мера угла.	1		
1.6		<u>Вертикальные и смежные углы. Внешние углы треугольника</u>	1	§6№58	
7		Решение задач	1		
1.8		<u>Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние.</u>	1	п12№69	
1.9		<u>Перпендикулярность прямых. Теоремы о перпендикулярности прямых. Практическая работа.</u>	1	№67	
10		<u>Определения, доказательства, аксиомы и теоремы; следствия. Доказательство от противного. Контрпример.</u>	1		
1.11		Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1		Сб нор док
1.12		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
		Глава 2. Треугольники	19		
2.1		<u>Треугольник.</u>	1	п14,15 №94	
2.2		решение задач	1	№87	
3		Первый признак равенства треугольников.	1		
4		Решение задач	1		
2.5		<u>Высота, медиана, биссектриса, треугольника</u>	1	п16,17 №106	
2.6		Решение задач.	1	№100	
2.7		<u>Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.</u>	1	п18№109	
2.8		решение задач	1	№104	
2.9		Второй признак равенства треугольников.	1	п19№126	
2.10		Решение задач.	1	№123	
2.11		Третий признак равенства треугольников.	1	п20№140	

2.12		<u>Признаки равенства треугольников.</u> Решение задач.	1	№142	
2.13		<u>Окружность, круг. Центр, радиус,</u> <u>диаметр. Дуга, хорда.</u>	1	п21.22 №144	
14		Решение задач	1		
2.15		Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки. <u>деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.</u>	1	п23№154	
2.16		Решение задач на построение.	1	№155	
17		Решение задач .Подготовка к контрольной работе.			
2.18		Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1		
2.19		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
		Глава 3. Параллельные прямые.	15		
3.1		<u>Параллельные и пересекающиеся прямые.</u>	1	п24.25 №186	
3.2		Решение задач.	1	№190	
3.3		Признаки параллельности прямых.	1	п26№193	
		<u>Теоремы о параллельности прямых.</u>	1		
3.4		Решение задач.	1	№192	
3.5		Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. _	1	п27,28 №198	
		Решение задач	1		
		<u>Определения доказательства, аксиомы и теоремы, следствия.</u>	1		
3.6		Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.	1	п29№202	
		Решение задач	1		
3.7		<u>Понятие об аксиоматике и аксиоматическом построении геометрии.</u> <u>Пятый постулат Евклида и его история.</u>	1	№205	
		Решение задач.	1		
3.8		Подготовка к контрольной работе. Решение задач.	1	№209	
3.9		Контрольная работа №3 по теме « параллельные прямые».	1		
3.10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
		Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	20		
4.1		<u>Сумма углов треугольника. _</u>	1	п30№240	
		Решение задач	1		
4.2		<u>Необходимые и достаточные условия.</u>	1	№223	

		Решение задач.			
4.3		<u>Прямоугольные ,остроугольные и тупоугольные треугольники.</u>	1	п31№234	
		Решение задач	1		
4.5		<u>Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.</u>	1	№228	
		<u>Решение задач</u>	1		
4.6		<u>Неравенство треугольника. Доказательство от противного. Прямая и обратная теоремы.</u>	1	п32,33 №237	
4.7		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	№250	
4.8		Контрольная работа №4 Соотношения между сторонами и углами треугольника.»	1		
4.9		<u>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</u>	1	п34,35 №256	
		<u>Признаки равенства прямоугольных треугольников.</u>	1		
4.10		Решение задач.	1	№260	
4.11		Решение задач.Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	п36№269	
4.12		<u>Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямым</u>	1	п37№271	
4.13		Решение задач.	1	№272	
4.14		<u>Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам</u>	1	п38№291	
4.15		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	№292	
4.16		Контрольная работа №5 по теме«Построение треугольников.»	1		
4.17		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
4.18		Повторение Итоговое занятие.	4		

*Календарно-тематическое планирование
на ...2016-2017..... учебный год*

Предметгеометрия7. класс .

Учитель Бучнева Е.В.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		I ЧЕТВЕРТЬ		II ЧЕТВЕРТЬ		III ЧЕТВЕРТЬ		VI ЧЕТВЕРТЬ	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
<i>Годовое количество часов</i>	70									
<i>Количество часов в неделю</i>	2				2		2		2	
<i>Число контрольных работ</i>	5				1		2		2	
<i>Число практических, лабораторных работ</i>	6				3		2		1	

Программно – методическое оснащение учебного плана.

класс	Реквизиты программы	УМК
7	Рабочая программа курса геометрии 7-9 классов, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования по математике(2004)	1.геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.. М. Просвещение, 2010. 2. дидактические материалы по геометрии для 7 класса/ Зив б.Г. Мейлер В.М./ - М.Просвещение, 2010

календарно – тематическое планирование по геометрии 8 класс

№ урока	Дата провед урока	Содержание (тема) урока	Количество во часов	Домашн задание	Примечан
1		Повторение по теме «начальные геометрические сведения. треугольники»	1		
1		Четырехугольники	14		
1.1		<u>Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Периметр многоугольника.</u>	1		
1.2		<u>Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырехугольник. Решение задач.</u>	1		
1.3		<u>Параллелограмм, его свойства и признаки</u>	1		
1.4		Решение задач по теме «Параллелограмм. Свойства и признаки»	1		
1.5		Обобщение по теме «Параллелограмм.»	1		
1.6		<u>Трапеция, равнобедренная трапеция.</u>	1		
1.7		Решение задач по теме «Трапеция»	1		
1.8		Обобщение по теме «Трапеция»	1		
1.9		<u>Прямоугольник, ромб, квадрат их свойства и признаки.</u>	1		
1.10		Решение задач по теме «Прямоугольник .ромб. квадрат»	1		
1.11		<u>Симметрия фигур. Осевая симметрия . Центральная симметрия.</u>	1		
1.12		Теорема Фалеса.	1		
1.13		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		
1.14		Контрольная работа №1 по теме Четырехугольники	1		
2		Площадь	14		
2.1		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. <u>Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.</u>	1		
2.2		<u>Площадь прямоугольника, квадрата</u>	1		
2.3		Решение задач по теме «Площадь прямоугольника, квадрата»	1		
2.4		<u>Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы).</u>	1		
2.5		Решение задач.	1		
2.6		<u>Формулы. Формула Герона.</u>	1		
2.7		<u>Площадь четырехугольника. Решение задач.</u>	1		
2.8		Площади фигур. Формулы вычисления площадей.	1		
2.9		<u>Теорема Пифагора.</u>	1		
2.10		Теорема, обратная теореме Пифагора.	1		
2.11		Решение задач.	1		

2.12		Теорема Пифагора. Решение задач	1		
2.13		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		
2.14		Контрольная работа №2 по теме Площади фигур»	1		
3		Подобные треугольники	19		
3.1		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. <u>Подобие фигур.</u>	1		
3.2		<u>Подобие треугольников; коэффициент подобия.</u>	1		
3.3		Решение задач .	1		
3.4		<u>Признаки подобия треугольников.</u>	1		
3.5		Решение задач.	1		
3.6		Подобие фигур. Решение задач	1		
3.7		Решение задач . Подготовка к контрольной работе.	1		
3.8		Контрольная работа №3 по теме Признаки подобия треугольников	1		
3.9		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. <u>Средняя линия треугольника</u>	1		
3.10		Решение задач.	1		
3.11		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Деление отрезка на n равных частей	1		
3.12		Решение задач	1		
3.13		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1		
3.14		<u>Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 60;</u>	1		
3.15		Решение задач.	1		
3.16		<u>Связь между площадями подобных фигур.</u>	1		
3.17		Решение задач	1		
3.18		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		
3.19		Контрольная работа №4 по теме Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1		
4		Окружность	17		
4.1		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. <u>Окружность, круг. Сектор, сегмент.</u>	1		
4.2		<u>Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей .</u> <u>Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки.</u>	1		
4.3		Решение задач	1		
4.4		<u>Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Окружность Эйлера.</u>	1		
4.5		<u>Метрические соотношения в окружности:</u>	1		

		<u>свойства секущих, касательных, хорд.</u>			
4.6		Решение задач.	1		
4.7		<u>Теоремы о перпендикулярности прямых.</u>	1		
		<u>Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой.</u>			
4.9		<u>Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.</u>	1		
4.10		Решение задач.	1		
4.11		<u>Формулы, выражающие площадь треугольника через периметр и радиус вписанной окружности.</u>	1		
4.12		Решение задач.	1		
4.13		<u>Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.</u>	1		
4.14		Решение задач	1		
4.15		Обобщение по теме «Окружность»	1		
4.16		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		
4.17		Контрольная работа №5 по теме Окружность.	1		
		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
5		Повторение.	6		
5.2		Повторение по теме Четырехугольники.	1		
5.3		Повторение по теме Площадь	1		
5.4		Повторение по теме Подобные треугольники	1		